Родительское собрание

 для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ

**Круглый стол по теме: «Особенный ребенок-жизнь без барьеров. Дети –наше счастье.»**

**Приветствие**. Здравствуй, уважаемые родители. Очень приятно вас видеть на сегодняшней встрече. Благодарим вас за присутствие, за отклик на сотрудничество в таком важном деле как воспитание детей. В нашушколу ходят разные дети. Каждый из них особенный, требует индивидуального подхода. Но сегодня из присутствующих – родители особенных детей – детей, с особенностями в развитии, а также в поведении. У некоторых из вас – дети имеют диагноз, у других дети отличаются особенностями поведения (предполагаемая гиперактивность, тревожность и замкнутость) и т. д. Для некоторых из нас картинка развития наших деток уже нарисована, кого-то из нас пока не тревожат особенности развития. Но наши дети живут здесь и сейчас, и они имеют особенности. Наша задача сегодня – не определить пути решения задачи, не пытаться изменить наших детей. Мы постараемся понять наших детей, возможно побудем в роли наших детей. На нашей встречи Вам буду предложены разные формы работы, некоторые задания могут вам показаться лёгкими и быстрыми в выполнении, но я прошу вас уделить достаточно времени на каждое упражнение. **(5 минут)**

**Разминка «Цветок настроения».**

Цель: это упражнение позволяет увидеть эмоциональный настрой участников.

**Ведущий.** Перед вами на столе лежат разноцветные лепестки. Выберите лепесток, который соответствует по цвету вашему настроению и опишите одним словом почему.

- Теперь из выбранных лепестков мы составим цветок настроения.  (*На доске ведущий выкладывает цветок).*

Чтобы понять какие чувства испытывает ребенок «не такой, как все» - надо его чувствовать, сопереживать ему, буквально «пропустить» его проблемы через себя. Для этого хочу предложить вам небольшую игру.

**Игра «встань на мое место»**

Процедура проведения: ведущий предлагает родителям принять участие в игре под названием «встань на мое место». Для участия в игре вызываются добровольцы, те, кто желает принять участие в игре.

1. Вызывается один участник, надевает боксерские перчатки и пробует что - нибудь нарисовать или написать на бумаге.

2. Второй участник должен вырезать квадрат из бумаги одной рукой. Вторая рука находится за спиной и ее использовать нельзя.

3. Третий участник с завязанными глазами пытается на ощупь прочитать слово, выложенное из детской азбуки.

4. Четвертый участник с заткнутыми ушами пытается понять, о чем его просят.

После выполнения упражнения ведущий организует обсуждение.

Каждый участник дает обратную связь по своему опыту, отвечая на вопросы:

                     Какие чувства вы испытывали при выполнении упражнения?

                     Что было самым трудным при выполнении упражнения?

                     Что помогало выполнять данное упражнение?

                     Что вы чувствуете сейчас, после выполнения задания?

**Ведущий:**Многие из родителей боятся, что обычные дети не примут детей с особенностями развития. На этот счет мне хочется сказать, что сами дети часто не выделяют ребенка-инвалида как особого. Они просто не знают или не замечают особенность такого ребенка. А если и замечают, то это совсем не значит, что обычные дети не захотят с ним общаться, дружить. Ведь согласитесь, что и между обычными детьми могут возникнуть конфликты, однако мы – взрослые этих конфликтов не боимся. Ведь именно конфликты учат ребенка взаимодействию с другими.

**. Тренинговое упражнение «Мой малыш».** *(Родители выполняют индивидуально на листочках).*

- Перед вами лежат листочки с вопросами. Вам необходимо ответить на следующие вопросы:

а) Мой малыш особенный, потому что он….(какой?)

б) Каким видят моего малыша окружающие?...

в) Я желаю, чтоб моего малыша видели окружающие……(каким?)

**"Мультфильм о нестандартных детях".**[**Мультфильм нестандартные дети.mp4**](https://infourok.ru/%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8.mp4)

**Мини-лекция «Особенности восприятия родителями проблем своих детей»**

 Для каждого родителя его малыш – это его малыш. Но отношение к малышу всегда будет разное. Мы все взрослые люди:

1.Мы можем уставать от проблем, связанных с ребенком. Действительно – это очень тяжело постоянно видеть своего ребенка не таким как все, слышать от окружающих комментарии, пытаться достойно реагировать

2.Мы можем злиться на кого-то или что-то за то, что наш малыш другой.

3.Мы можем винить себя, стать жертвой в отношениях со своим ребенком: компенсировать его недостатки своей безграничной любовью, гиперопекой.

4.Мы можем даже отказаться от малыша, от его проблем. Сделать вид что не такой уж он особенный, ведь есть тысячи других детей таких же, как и мой или с еще большими проблемами. Или можем дать себе тайм-аут – я подумаю об этом позже, ведь ребенок никуда не денется.

5.Мы можем наоборот усиленно пытаться исправить малыша, помочь ему всеми возможными и невозможными способами.

6.И, наконец, мы можем возвысить своего малыша на пьедестал особенностей – вон сколько знаменитых людей были с особенностями, мой обязательно будет знаменитым!

 За всем этим стоит наш страх перед самим собой, перед обществом. Как реагировать на взгляды, на комментарии, на пожелания, даже на добро окружающих?

 Самое главное это любить своего малыша любым: скромным, агрессивным, непоседливым, особенным. Говорить ему о своей любви. Ведь ребенку с физическими и психическими особенностями хватает пинков от социума. Им нужна ваша любовь. А ребенку с особенностями в поведении не хватает вашей любви – и потому они такие. Как ни посмотри, а любовь нужна всем. Чувствуя вашу любовь

- застенчивые дети становятся уверенными;

- агрессивные дети учатся проявлению любви;

- непоседливые, гиперактивные – учатся в любви пониманию, сдержанности;

- особенные дети понимают, что и они достойны любви.

 Главное, чтобы любовь была разумной. Чтобы помогала в жизни. Чтобы воспитывала человечность в душе малыша. Любовь в себе несёт одновременно: нежность и строгость, лёгкое баловство и требовательность.

Видеоролик "Забыли" видеоролик забыли.mp4

**Ведущий.** Этот видеоролик о том, как важно быть рядом с ребенком, принять его проблему, помочь преодолеть трудности, стать примером другим.

**"Притча о двух ангелах".**

**Ведущий.** В заключении хочу рассказать  одну очень мудрую  притчу, которая, возможно, поможет Вам взглянуть на свои старые проблемы по-новому.

         «Однажды по земле путешествовали два ангела: старый и молодой. В один из вечеров, уставшие и обессиленные, они попросились на ночлег в дом к богатому человеку. Он пустил их, но будучи скупым и негостеприимным человеком, предоставил им ночлег в сарае.

         Там было холодно, темно и сыро. Несмотря на усталость, молодой ангел долго не мог уснуть, а когда ему все-таки удалось погрузиться в сон, его разбудил какой-то шум.

         Проснувшись, он увидел, что старый ангел старательно заделывает дыру в стене. Молодой ангел был удивлен, он несколько раз предлагал старому бросить это дело и постарался отдохнуть перед предстоящей дорогой, но получил упорный отказ.

         Утром молодой ангел, не скрывая любопытства, спросил у старого:

- Зачем ты помог этому человеку, ведь он так плохо обошелся с нами?

-Не все является тем, чем кажется, - ответил спутник.

         На следующий вечер, подыскивая ночлег, путешественники остановились у дома бедного человека. Хозяин радушно встретил их, поделился своим ужином и даже предоставил единственную кровать в доме, а сам с женой ушел в сарай.

         Утром ангелов разбудил крик хозяина и плачь его жены. Оказалось, что в ту ночь умерла их корова – единственная кормилица и надежда семьи.

         Молодой ангел, испытывая крайнее удивление, обратился к старому:

- Почему ты не поможешь бедному человеку? – сказал он. В прошлый раз ты помог тому, кто так плохо обошелся с нами, а в этот раз ты бездействуешь, когда в твоих силах спасти эту семью?

На что старый ангел ответил:

- Не все является тем, чем кажется!

         Продолжая путешествие, молодой ангел никак не унимался, он упрекал старого ангела, обвинял его и не мог смириться с произошедшим.

         - Не все является тем, чем кажется, - ответил в третий раз старый ангел. – В прошлую ночь, когда мы были в доме у богатого человека, я увидел в стене сарая клад – и замуровал его, чтобы тот не достался хозяину дома. А в эту ночь приходила смерть за женой бедняка, и я откупил ее, отдав корову.»

**Ведущий.** Надеемся, что эта притча поможет вам переосмыслить то, что происходит между вами и вашими детьми. Нужно помнить, что нет в мире хорошего и плохого. Все зависит от того, как ты на это смотришь.

**9.Упражнение «Солнце любви».**

**Ведущий.** Теперь каждый из Вас  нарисует на листке бумаги солнце, в центре которого Вы напишете имя своего ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей

**Ведущий.** Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня  атмосферу вашего дома. Расскажите  вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

**РАЗДЕЛ ПСИХОЛОГОВ**

**Ведущий.** Наша встреча завершается. И в заключении…

Семья, на то и есть семья.
Не только слышать своё «я»,
Уметь послушать, поддержать,
А коль решение принять,
Семьёю сесть за круглый стол,
И пусть семейный разговор
Течет спокойно, как река.
Пусть уважения берега,
Удержат тон… а шквал эмоций,
Уйдет тихонько… между прочим,
Без крика можно обойтись…
И пусть течёт спокойно жизнь.
И дом, как крепость… и семья.

**Видеоролик "Счастливая семья"**[**видеоролик счастливая семья.mp4**](https://infourok.ru/%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F.mp4)