**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей общественных дисциплин МБО СОШ №3 г. Сальска**

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. Школьное методическое объединение – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическое объединение учителей общественных дисциплин является структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ №3, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной и внеклассной работы. ШМО учителей истории и обществознания создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Работа ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания истории и обществознания. Общие направления работы ШМО:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.
2. Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Изучение и эффективное использование в деятельности ШМО основополагающих нормативных документов по предмету.
4. Изучение достижений передового педагогического опыта.
5. Развитие творческого потенциала учителя.
6. Развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремление к профессиональному росту.
7. Повышение эффективности школьного урока.
8. Развитие коммуникативной культуры педагога.
9. Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке.
10. Изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.
11. Изучение состояния преподавания предмета.
12. Развитие профессионального интереса педагогов к работе в творческих группах.

Исходя из общих направлений работы, в 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей общественных дисциплин были поставлены конкретные цели и задачи:

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
2. Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных и метапредметных компетенций.
3. Активно внедрять в практику новые педагогические технологии, направленные на повышение качества образования.
4. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
5. Систематически работать в рамках ШМО над методической темой «*Современный  урок – творческая мастерская   учителя*».

В основном поставленные цели и задачи учителя истории и обществознания постарались выполнить. Проводилось внедрение в практику уроков с использованием новых методов бучения с учетом историко-культурного компонента образования

Продолжилась работа с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах. Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

Приоритетные направления и задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

* Определение направления, в рамках которого будут реализовываться образовательные задачи, связанные с проблемой ШМО.
* Руководство исследовательской работой учащихся.
* Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе программы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия.

Ряд новых технологий, используемых учителями на уроках, позволяет развить активную самостоятельную и творческую учебную деятельность школьников, пробуждает интерес к интеллектуальной работе. Учителями истории и обществознания использовались методики в контексте ФГОС общего образования, в соответствии с требованиями к современному уроку, который является метапредметным, вооружающим учеников способами жизнедеятельности.

Важными задачами учителей ШМО истории и обществознания в 2021-2022 году были:

* Выстраивание работы на уроке на основе сотрудничества и партнерства между учеником и учителем.
* Активизация субъектного опыта обучающихся и опора учителя на индивидуальные особенности этого опыта.
* Современные активные формы урока истории и обществознания в школе (лекция, семинар, практикум), направленные на подготовку учащихся 9-11х классов к ЕГЭ.
* Возможности использования разных видов источников необходимой информации.

Методическое объединение состоит из опытных учителей. В 2021-2022 учебном году ШМО работало в составе 3 человека.

Методические темы учителей:

* Шматко Светлана Викторовна: «Проектирование урока в контексте ФГОС общего образования»
* Нейжмак Анна Анатольевна: «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».
* Борщевская Татьяна Алексеевна: «Формирование «дидактической копилки» по истории и обществознанию».

Продолжалась систематическая работа и над развитием общеучебных навыков учащихся. Учителя работали с основными компонентами учебников, развивали у учеников умения выделять главное, анализировать содержание различных исторических источников. В основном, поставленные перед ШМО задачи были реализованы, так как предусматривают новые варианты взаимоотношения учителей и учащихся:

* Развитие таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность, честность.
* Воспитание культуры личности во всех ее направлениях.

В 2021-2022 учебном году на уроках истории работали по учебникам под авторством

* А.А. Вигасина
* Агибаловой Е.В.
* Н.В. Загладина
* Белоусова Л.С.
* Дмитриевой О.В.
* Волобуева О.В.
* А.В. Торкунова

Курс обществознания строился на основе программы под редакцией Л.Н. Боголюбова.

В 2021-2022 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Тематика заседаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Тема заседания | Сроки |
| 1. | Составление календарно – тематического планирования по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам, проектной деятельности, внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки. | 29.08.2021 г. |
| 2. | Изучение методических рекомендаций учителям истории и обществознания на 2021-2022 учебный год. Информационное обеспечение школьного тура предметных олимпиад (история, обществознание, экономика, право)  право) | 12.09. 2021 г. |
| 3. | Отчёты об участии   в школьном и муниципальном туре предметных олимпиад (история, обществознание, экономика, право, МХК)  право, основы православной культуры). | 15.12.2021 г. |
| 4. | Основные  направления модернизации  учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий | 12.02.2022 г. |
| 5. | О совершенствовании методической поддержки педагогов в ходе подготовки школьников к ГИА. | 27.04.2022 г. |

Члены ШМО приложили определенные усилия для реализации поставленных целей и задач в 2021-2022 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

Все заседания ШМО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. Учителями были намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися (индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные консультации).

В течение 2021-2022 учебного года все члены ШМО прошли курсы повышения квалификации.

Шматко С.В. по теме: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». –

Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ». Сертификат от 25.05.2022 № D19C96DC-0A73-40A8-B4E2-95ED981611F0;

Борщевская ТА. По теме: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя».

Нейжмак А.А. по теме: - курсы повешения квалификации по проблеме «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» ГБУ ДПО РО РИПК и ПРРО в объеме 36 часов, №11555 от 21.12.2021;

- курсы повешения квалификации по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровья и (или) развитию» в объеме 36 часов, Саратов. Удостоверение от 20.04.2022 Р№566-729664»;

- дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ». Сертификат от 25.05.2022 № D19C96DC-0A73-40A8-B4E2-95ED981611F0;

Педагоги ШМО участвуют в конкурсах городского, регионального и российского уровней.

Традиционным смотром знаний в течение нескольких лет является предметная олимпиада. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВОШ победителями и призерами стали 28 человек (история), 37 человек (обществознание), 34 человек (право), 16 человек (экономика) Результаты в форме таблиц прилагаются, 5 человек (МХК).

Показатели участия ШМО в муниципальных и региональных предметных олимпиадах в 2021– 2022учебном году оказались следующими:

* Веселова Анастасия (обществознание 7А класс победитель) – учитель Шматко С.В.
* Лущенко Ксения (МХК 9В класс призер) – учитель Шматко С.В.
* Замковой Никита (обществознание 8 А класс призер)- учитель Нейжмак А.А.
* Столбовая Юлия (право 9А класс призер) –учитель Нейжмак А.А

**Принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. ученика | Класс | Учитель |
| МХК | Лущенко Ксения | 9 «В» | Шматко С.В. |
| Обществознание  История | Гладских Алина | 11 | Нейжмак А.А. |
| Право | Столбовая Юлия  Плющев Владислав | 9 «А» | Нейжмак А.А. |

**Участие ШМО в творческих конкурсах по истории, обществознанию, праву в 2021-2022 гг.**

Проведение предметной недели по истории и обществознанию:

- **стенгазеты**, посвященные Холокосту (9 А, 10-11 классы); героям полководцам Ф.Ушакову, П. Нахимову (8 А класс), кроссворды по истории Сальска (6 Б, 6 В, 7А, 7Б,7В классы (учитель Нейжмак А.А.,Шматко С.В.);

- **устный журнал** «Герои земляки» провели в 3-6 классах ученики 10 класса Д. Гайдамакина, П. Григорьева, В. Крикунова, 9Б Яковцев Д, Остапенко Е. 9В Лущенко К, Варин И. учител Шматко С.В., Нейжмак А.А.);

-экскурсии в музей им. Негребецкого ко Дню освобождения Сальска 22.01.2022г. (5А , 5Б классы, учитель Борщевская Т.А.);

Урок памяти на мемориале «Поклон» к 9 Мая (5А , 5Б классы, учитель Борщевская Т.А.)

Урок-экскурсия « История в картинах великих художников» Суриков В.М., Васнецов А.В. (5А , 5Б классы, учитель Борщевская Т.А.);

- **игра** «Мой финансовый план» среди 6-х классов. Победителями стала команда 6 Б класса;

**открытый урок** в 5 «В» классе провела урок истории по теме: «Олимпийские игры в древней Греции», используя работу учащихся в ИКТ и игровые формы обучения;

- **викторина** «Древняя Греция» в 5 В классе, победитель Кравцова Мария и Архипова София.

Проведенные уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предмету.

Дополнительно обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровней:

- 16.10.2021 классный час 8 «А» классе «Всероссийская перепись населения 2020 года»;

- 28.11.2021 обучающиеся 10 класса приняли участие в онлайн «Единый урок. Права человека» с уполномоченным по правам человека в Ростовской области и активистами правозащитного движения;

- 09.11.2021 участие в онлайн конференции в рамках XXVI Димитриевских образовательных чтений;

- 03.12.2021 26 обучающихся 8-11 классов проверили свои знания по финансовой грамотности в IV Всероссийском онлайн-зачете;

- 06.12.2021 39 обучающихся 8А, 9А,9Б, 9В 10 и 11 классов приняли участие в онлайн Всероссийском правовом юридическом диктанте;

- 12 декабря 2021 года 38 обучающихся 8-11 классов участвовали во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ;

- 13.12.2021 обучающиеся 8А, 9А,9 Б, 9В, 10 и 11 классов приняли участие в онлайн Всероссийском открытом уроке на знание Конституции РФ;

- с 06 по 13 декабря 2021 9, 10-11 кассы приняли участие в онлайн всероссийском марафоне по функциональной грамотности: команда 9А класса стала победителем викторины по финансовой грамотности;

- 02.02.2022 обучающиеся 10 класса приняли участие в онлайн лекции, направленной на повышение юридической грамотности и правовой ответственности подростков и молодежи, совершенствованию правосознания, правового просвещения и правового воспитания учащихся общеобразовательных организаций на базе Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России).

Учителя Шматко С.В., Нейжмак А.А. работали в составе предметного жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШ по истории, экономике, праву и обществознанию; сальской секции ДАНЮИ, территориальной предметной комиссии ОГЭ по истории, обществознанию, краеведению.

В этом году учителями ШМО было проведено 7 внеурочных курсов: в 8-х, 9 «А» классах «Финансовая грамотность», в 11 классе «Право», 9Б,9В «Правовой калейдоскоп», что способствовало углубленному изучению предмета «Обществознание», в 8 «А» классе «История Дона» - региональный компонент

В течение учебного осуществлялось индивидуальное обучение обучающихся:

Аванесовой Алины- 8 «А» класс по адаптированной программе для детей с ЛУО

Прихотько Владислав – 5 «В» класс в 4 четверти по обществознанию (учитель Нейжмак А.А.);

Гончар С -9В история, обществознание, ОДНКНР; Бутенко -7А , Юдаев 5 А Прходько 5В

( учитель Борщевская Т.А.)

**Результаты работы МО учителей общественных дисциплин**

**за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **КО** | **УО** |
| Нейжмак А.А. | история | 82% | 100% |
| обществознание | 79% | 100% |
| экономика | 73% | 100% |
| право | 94% | 100% |
|  |  |  |
| Борщевская Т.А. | История | 84% | 100% |
| Шматко С.В. | история | 80% | 100% |
| обществознание | 76% | 100% |
| ОДНКНР | 96% | 100% |

Значительное большинство уроков и внеклассных мероприятий было проведено с использованием компьютерной техники и современных информационных материалов.

Учителя продолжают пополнять свою копилку дидактического материала, презентаций и тестов.

**Результаты годовых контрольных работ (промежуточная аттестация) по предметам история, право и обществознания за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **Кол – во**  **«5»** | **Кол – во**  **«4»** | **Кол – во**  **«3»** | **Кол – во**  **«2»** | **УО%** | **КО**  **%** |
| История | Нейжмак А.А. | 6 «В» | 0 | 11 | 11 | - | 100 | 50 |
| Обществоз  нание | Нейжмак А.А. | 6 «Б» | 4 | 13 | 12 | - | 100 | 59 |
| Право | Нейжмак А.А. | 10 | 2 | 9 | 6 | - | 100 | 65 |
| Обществознание | Шматко С.В. | 9 «Б» | 0 | 10 | 15 | 0 | 100 | 60 |
| Обществознание | Шматко С.В. | 9 «В» | 1 | 5 | 12 | 2 | 90 | 30 |
| Обществознание | Шматко С.В. | 7 «А» | 6 | 11 | 4 | 2 | 91 | 73 |
| Обществознание | Шматко С.В. | 7 «Б» | 2 | 10 | 8 | 0 | 100 | 60 |
| Обществознание | Шматко С.В. | 7 «В» | 2 | 13 | 5 | 0 | 100 | 75 |

**Результаты ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Класс** | **Кол – во**  **«5»** | | **Кол – во**  **«4»** | | **Кол – во**  **«3»** | **Кол – во**  **«2»** | | **УО%** | | **КО**  **%** | |
| ОГЭ обществознание | Нейжмак А.А. | 9 А  10 чел | 3 | | 7 | | - | - | | 100 | | 100 | |
| Понизили уровень знаний 2 ученика  Подтвердили годовую оценку 8 учеников | | | | | | | | | | |
| ОГЭ обществознание | Шмако С.В. | 9Б 20 чел | 2 | 9 | | 8 | | | 1 | | 95 | | 55 |
| ОГЭ обществознание | Шматко С.В. | 9 В 20 чел | 2 | 5 | | 12 | | | 1 | | 95 | | 35 |
|  |  |  | Повысили уровень знаний 2 ученика, понизили уровень знаний 1 ученик, подтвердили годовую оценку 17 учеников. | | | | | | | | | | |
| ЕГЭ история | Нейжмак А.А. | 11 |  | | | | | | | | | | |
| ЕГЭ обществознание | Нейжмак А.А. | 11  6 чел |  | | | | | | | | | | |

**Учащиеся школы принимали участие** в **мероприятиях в рамках Проекта Минфин РФ «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во учеников | Класс | Учитель |
| Онлайн марафон по финансовой грамотности от официального партнера ООО "Инфоурок" | 2 победителя  2 призера  36 участников | 8А, 9А, 10,11 | Нейжмак А.А.  Шматко С.В. |
| **«Онлайн уроки финансовой грамотности»** | | |
| Акции. Что должен знать начинающий инвестор  11.10.2021 | 20 участников | 8 |
| Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй 19.04.2022 | 16 участников | 10 |
| Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами 06.04.2022 | 23 участника | 8 |
| Личный финансовый план. Путь к достижению цели 25.02.2022  28.02.2022 | 20 участников  24 участника | 11  9 |
| Все о будущей пенсии: для учебы и жизни 07.04.2022 | 16 участника | 10 |
| Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут  28.09.2021  19.04.2022 | 22 участника  20 участников | 9  11 |
| С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?  29.09.2021  06.04.2022 | 14 участников  26 участников | 10  8 |
| Платить и зарабатывать банковской картой  27.09.2021  08.04.2022 | 23 участника  23 участника | 8а, 8б |
| Все про кредиты или четыре правила, которые помогут 18.11.2021  08.04.2022 | 23 участника  24 участника | 8а, 8в |

Проанализировав состояние работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Признать деятельность учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
* Считать ШМО учителей истории и обществознания структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ № 3.
* Отметить систематическую работу по повышению квалификации педагогов.
* Одобрить практику коллективных творческих проектов как средства положительной мотивации.
* Изучить, обобщить и распространить положительный опыт учителей-предметников.

**Задачи ШМО на 2022-2023учебный год**

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
3. Повышать уровень теоретического, методического, профессионального мастерства учителей.
4. Изучать достижения передового педагогического опыта.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Продолжить организацию исследовательской деятельности учащихся.

Руководитель ШМО С.В. Шматко