ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ по теме

**«Искусственный интеллект — помощник современного школьника»**

Цель занятия: формирование у школьников представлений об искусственном

интеллекте, возможностях и ограничениях генеративных нейронных сетей, а также о

продвинутых способах формулировки задач для больших языковых моделей.

Формирующиеся знания и представления: о возможностях генеративных

нейронных сетей, в частности больших языковых моделей, и их потенциальных

применениях для школьников; также об общих принципах взаимодействия с большими языковыми моделями и способах улучшить их ответы (prompt engineering).

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с практическим

заданием.

Занятие предполагает использование видео лекций и выполнение практического

задания.

Комплект материалов:

● сценарий,

● презентация,

● комплект видеоматериалов,

● файл с ссылками на дополнительные ресурсы.

Структура занятия

Часть 1. Вводная.

Анонс темы и просмотр ролика о применениях нейросетей, генеративном ИИ и

способах применить большие языковые модели для учебы.

Часть 2. Основное содержание работы.

1. Просмотр видео о продвинутых способах улучшения ответа нейросетей.

2. Самостоятельная работа над одним из представленных заданий.

Часть 3. Заключительная.

Подведение итогов занятия.

Сценарий занятия

Часть 1. Вводная часть (до 15 минут)

Учитель:

«Ребята, тема нашей встречи сегодня – искусственный интеллект. Это

словосочетание вы наверняка часто слышите. Сегодня мы узнаем, какие

неочевидные применения могут быть у нейросетей, генерирующих текст».

Демонстрация видео про ИИ и нейросети для школьника.

Учитель:

«Что сегодня называют «искусственным интеллектом»? Что такое

нейросети и как они помогают людям? Какие применения текстовых

нейросетей вам показались наиболее полезными?».

Часть 2. Основное содержание работы

• Учитель:

«Теперь предлагаю посмотреть ролик про то, как сделать тексты,

которые пишет нейросеть, еще лучше.»

Демонстрация видео про prompt engineering

• Учитель:

«А теперь давайте попробуем применить генеративный ИИ»

Задание:

Несколько вариантов:

1. Выбрать любую изученную тему из школьной программы и

сгенерировать набор из нескольких вопросов по ней для проверки

собственных знаний. Рекомендуется вопросы сделать разнообразными:

в виде теста и с открытым ответом.

2. \* Найти интересную статью и попробовать её проанализировать с

помощью нейросети: выделить основные идеи, задать интересующие

вопросы по материалам статьи.

Часть 3. Заключение

• Учитель:

«Сегодня мы с вами сделали новый шаг в удивительный мир искусственного

интеллекта.»

Вопросы, которые можно задать ученикам:

1. Что нового вы узнали сегодня о нейросетях и ИИ?

2. Что умеют генерировать нейросети?

3. Планируете ли вы применять ИИ в своей школьной жизни? Как?

4. С какими трудностями вы столкнулись во время выполнения

практического задания?

5. Какие приёмы улучшения ответа оказались наиболее полезными?