

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ САЛЬСКОГО РАЙОНА

### ПРИКАЗ

от 22.08.2016

№ 900

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в образовательных организациях Сальского района

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в рамках исполнения Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого Правительством Российской Федерации от 27.06.2016 № 4491п-П8, в целях обеспечения качественного и доступного общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Сальского района

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по развитию инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Сальского района на 2016-2017 учебный год (далее – План мероприятий) в соответствии с приложением № 1.
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развитию инклюзивного образования в соответствии с приложением № 2.
3. Утвердить Положение о муниципальной рабочей группе по организации и методическому сопровождению введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в муниципальных общеобразовательных организациях Сальского района в соответствии с приложением № 3.
4. Назначить муниципальным координатором по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях Сальского района Хавину Н.И., главного специалиста школ отдела образовательных учреждений управления образования Сальского района.
5. МБУ ИМЦ Сальского района (директор - Горбань М.В.) обеспечить:
  - 5.1 методическое руководство процессом внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО на территории Сальского района;

- 5.2 информирование педагогической и родительской общественности о ходе реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развитию инклюзивного образования.
6. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 6.1 обеспечить введение ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, зачисленных в 1-ые классы с 01.09.2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам;
- 6.2 в срок до 15.11.2016 разработать план мероприятий по развитию инклюзивного образования в организации.
7. Отделу образовательных учреждений управления образования (начальник Терехова А.С.), МБУ «Информационно-методический центр Сальского района» (директор Горбань М.В.), МБУ Центр ППМС помощи Сальского района (директор Манухина А.А.) руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий в пределах своей компетенции.
8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя по образовательной деятельности Лиманскую Г.В.

Начальник управления образования

С.Г. Хомутова

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях Сальского района в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные лица
<b>1. Аналитико-статистические мероприятия</b>			
1.1	Самодиагностика образовательных организаций по готовности к федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОУО и ФГОС ОВЗ) и возможности осуществления инклюзивного образования обучающихся	до 01 октября 2016	общеобразовательные организации
2.1	Формирование реестра детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих (зарегистрированных) на территории муниципального образования и охваченных образовательными услугами дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования	сентябрь 2016	управление образования, МБУ ЦППМС помощи Сальского района, образовательные организации
3.1	Формирование и корректирование реестра специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях (далее – ОО)	сентябрь 2016, январь 2017	МБУ ИМЦ, МБУ ЦППМС помощи Сальского района, образовательные организации
4.1	Формирование и своевременное корректирование реестра педагогов, осуществляющих образовательный процесс в условиях инклюзивного образования	сентябрь 2016, январь 2017	МБУ ИМЦ, образовательные организации
5.1	Проверка целевого и эффективного использования специального оборудования, полученного ОО в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 г.г.»	в течение учебного года	управление образования, школы № 1, № 4, № 5, №7, № 21г. Сальска, № 54 с. Новый Егорлык, № 78 п. Гигант
6.1	Ведение мониторингов: – переподготовки (обучения) и повышения квалификации педагогических и иных специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; – внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях на уровне	в течение учебного года	МБУ ИМЦ, управление образования, образовательные организации

	начального общего образования		
2. Нормативно-правовое обеспечение развития инклюзивного образования			
2.1	Формирование муниципальной нормативной правовой базы по вопросам организации инклюзивного образования в ОО и развитию службы ранней помощи детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям)	в течение учебного года	управление образования, МБУ ЦППМС помощи Сальского района
2.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по развитию инклюзивного образования в ОО на 2016-2017 учебный год	до 01 октября 2016	образовательные организации
2.3	Приведение нормативной-правовой базы ОО в соответствие с действующим законодательством в сфере образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развития инклюзивного образования	в течение учебного года	образовательные организации, управление образования
3. Организационные мероприятия			
3.1	Введение ФГОС ОУО и ФГОС ОВЗ в отдельных общеобразовательных организациях: – подготовка проектов приказов; – разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; – разработка и утверждение образовательных программ по учебным предметам (рабочие программы)	август, сентябрь 2016	управление образования, образовательные организации с наличием обучающихся с ОВЗ в первых классах
3.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по развитию инклюзивного образования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	до 15 ноября 2016	образовательные организации
3.3	Определение ОО – опорных площадок по введению и развитию инклюзивного общего образования и реализации адаптированных основных образовательных программ	до 01 октября 2016	управление образования
3.4	Организация деятельности инновационной площадки по проблеме «Создание модели организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе как средства обеспечения доступности качественного образования для всех детей, в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и других особенностей» в рамках проекта «Школа для всех: обучение без границ»	в течение учебного года	МБУ ИМЦ, МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, МБОУ СОШ № 10 г. Сальска
3.5	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и школьных психолого-педагогических консилиумов с целью выявления особенностей развития детей с ОВЗ и принятия соответствующих мер по их коррекции	в течение учебного года в соответствии с графиком	МБУ ЦППМС помощи Сальского района, образовательные организации
3.6	Организация работы муниципальной рабочей группы по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развитию инклюзивного образования	по отдельному плану	МБУ ИМЦ, управление образования

3.7	Организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества с общественными объединениями инвалидов по вопросам инклюзивного образования, организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	в течение учебного года	управление образования
3.8	Информационно-просветительская деятельность по вопросам организации инклюзивного образования детей:		управление образования, МБУ ЦППМС помощи Сальского района, МБУ ИМЦ
	– размещение актуальных материалов на официальных сайтах управления образования и образовательных организаций;	в течение учебного года	
	– проведение совещаний с руководителями ОО и заместителями руководителей ОО;	по отдельному графику	
	– оформление тематических настенных стендов, информационных книжных выставок, буклетов;	в течение учебного года	
	– публикация информации в муниципальных средствах информации;	в течение учебного года	
	– проведение выездных родительских собраний с участием педагогов-психологов «Если ваш ребёнок особенный»;	октябрь 2016	
– проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений толерантных установок по пониманию инвалидности: «уроки доброты», тренинги, круглые столы	в течение учебного года		
3.9	Разработка статистического инструментария (индикаторов) для анализа уровня реализации плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	сентябрь 2016	муниципальная рабочая группа
<b>4. Методическое сопровождение развития инклюзивного образования</b>			
4.1	Организация обучения, повышения квалификации педагогов, специалистов школьных педконсилиумов по проблемам организации инклюзивного образования и введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО	по отдельному графику	МБУ ИМЦ, образовательные организации
4.2	Проведение методических семинаров для педагогов, организаторов инклюзивного образования	по отдельному графику	МБУ ИМЦ
4.3	Отбор материала по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ для обобщения опыта на муниципальном уровне	до 01 мая 2017	МБУ ИМЦ
4.4	Проведение муниципальной переговорной площадки «Введение ФГОС ОВЗ: стратегия, риски, перспективы»	сентябрь 2016	управление образования, МБУ ИМЦ
4.5	Проведение итогового семинара-совещания «Инклюзивное образование в Сальском районе: опыт, проблемы, задачи» с анализом реализации Плана мероприятий («Дорожная карта»)	май 2017	МБУ ИМЦ, управление образования

### Состав

муниципальной рабочей группы по организации и методическому сопровождению поэтапного введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в муниципальных общеобразовательных организациях Сальского района.

1. Терехова А.С. – начальник отдела образовательных учреждений управления образования Сальского района;
2. Горбань М.В. – директор МБУ ИМЦ Сальского района;
3. Манухина А.А. – директор МБУ ЦППМС помощи Сальского района;
4. Хавина Н.И. – главный специалист школ отдела образовательных учреждений управления образования Сальского района;
5. Тишина Т.В. – заместитель директора МБОУ СОШ № 1 х. Маяк;
6. Ломакина И.Н. – заместитель директора МБОУ СОШ № 4 г. Сальска;
7. Грищенко Т.А. – директор МБОУ СОШ № 10 г. Сальска;
8. Светличная Т.И. – директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

## Положение

о муниципальной рабочей группе по организационному и методическому сопровождению поэтапного введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО в муниципальных общеобразовательных организациях Сальского района

### 1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (далее - рабочая группа) создается приказом начальника управления образования в целях обеспечения координации действий, научно-методической и информационной поддержки введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развития инклюзивного образования.

1.2. Рабочая группа является временно созданным творческим объединением.

1.3. Рабочая группа осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования, Информационно-методическим центром, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями и иными заинтересованными физическими и юридическими лицами.

1.4. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, муниципальными приказами, а также настоящим Положением.

### 2. Основными задачами рабочей группы являются:

2.1. Организация деятельности по введению ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

2.2. Обеспечение координации мероприятий, направленных на введение и реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

2.3. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

### 3. Организационные формы деятельности рабочей группы

3.1. Деятельность рабочей группы осуществляется посредством плановых заседаний.

3.2. Заседания рабочей группы признаются состоявшимися, если в них приняло участие более половины членов рабочей группы от утвержденного состава.

3.3. Решения принимаются методом консенсуса и оформляются в виде протоколов, по мере необходимости могут утверждаться приказом начальника управления образования.

3.4. Рабочая группа вправе инициировать изменение порядка формирования группы и регламента работы.

#### 4. Полномочия и обязанности рабочей группы

4.1. Полномочия рабочей группы определяются её задачами.

4.2. Рабочая группа вправе разрабатывать нормативные и методические документы, касающиеся внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.

4.4. Решения рабочей группы имеют рекомендательную силу.

4.5. Рабочая группа осуществляет полномочия на общественных началах.

#### 5. Сроки действия и порядок изменения Положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения

5.2. Разделы настоящего Положения могут быть изменены, дополнены.

5.3. Срок действия Положения не устанавливается.