**Протокол № 2**

**Заседания ВШР**

**29.10.2024г**

**Присутствовали:** директор школы – Ткаченко Д.А., заместитель директора по ВР – Неговора Т.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Лапунова А.А, педагог-психолог Юндина В.Ю., социальный педагог- Розум О.П., педагоги дополнительного образования- Клименко М.В., учитель ОБЖ –руководитель ШСК Ткачов М.А., инспектор ПДН Лысак В.В.

## Повестка заседания Обсуждаемые вопросы

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Участие учащихся в Днях единых действий.
5. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
6. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
7. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
8. Адаптация обучающихся 5-х классов.
9. Профилактика вредных привычек

## По теме заседания выступили:

**По первому и второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Неговора Т.Н.** которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и говорила о том, насколько четко были проведены мероприятия по профилактике ДТП, о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, О профилактике

безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

**По третьему вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Думинникову С.В.** В своём выступлении она поделилась анализом посещения классных часов в нескольких классах, озвучила положительные и не очень положительные моменты классных часов, говорила о необходимости участия учеников в Днях единых действий, активном участии в жизни РДШ.

**По четвертому и пятому вопросам слушали завуча по ВР – Неговора Т.Н.,** которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, особо отметив необходимость участия в них учащихся группы риска, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

**По седьмому вопросу слушали социального педагога Розум О.П..** Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений. О необходимости применения таких методов как беседы, лекции, классные часы, Наблюдение, встречи с

интересными людьми, Педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

**По восьмому вопросу выступила педагог-психолог Юношева В.Ю.** Она ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу, дала рекомендации как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее

испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

**По девятому вопросу выступила социальный педагог Розум О.П.**, которая ознакомила с планом профилактической недели по вредным привычкам. На сайте школы были размещены профилактические видеоролики о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителем необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

## Решили:

* 1. Принять к сведению необходимость участия учеников в Днях единых действий.
  2. Принять к сведению и участвовать в проведении мероприятий, запланированных на осенние каникулы.
  3. Учесть замечания по анализу воспитательной работы за I четверть.
  4. Применять на практике различные меры по профилактике правонарушений.
  5. Помочь пятиклассникам в адаптации к учебному процессу.
  6. Четко выполнять план проведения мероприятий по профилактике вредных привычек.