Приложение № 5

Заполняется в МБОУ педагогом - наставником в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года (по итогам посещения непрерывной образовательной деятельности)

***Ответственные*** *-* педагоги-наставники, заместитель директора по УВР.

**Экспертная карта оценки профессионального роста молодого специалиста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Теоретические знания и профессиональные умения педагога | Начало года | Конец года |
| 1 | Умение анализировать |  |  |
| 2 | Знание методики |  |  |
| 3 | Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своейпрофессиональной деятельности. |  |  |
| 4 | Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умениестимулировать детскую активность. |  |  |
| 5 | Поиск разнообразных форм организациипознавательной деятельности воспитанников. |  |  |
| 6 | Владение и использование различных форм занятий, традиционных инетрадиционных. |  |  |
| 7 | Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную иколлективную успешную деятельность. |  |  |
| 8 | Знание и использование в своей работесовременных образовательных технологий. |  |  |
| 9 | Рациональное использование в своей работе наглядности. |  |  |

**Оценивание осуществляется по уровням:**

1. **-** недостаточно
2. **-** достаточно
3. **-** ярко выражено