Приложение 4

**План работы педагога-наставника**

 **Дуванской Татьяны Ивановны**

**(ФИО педагога-наставника)**

с **молодым специалистом**

 **Юнашевой Виолеттой Юрьевной**

**(ФИО молодого педагога)**

**на 20**24**-20**25 **учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Юнашева Виолетта Юрьевна |
| Образование | Среднее-специальное |
| Какое учебное заведение окончил | Колледж при ИУБиП |
| Год окончания учебного заведения | 2024 |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж | 0,5 года |
| Место работы | МБОУ СОШ 33г.Сальска |
| Должность | Педагог-психолог |
| Квалификационная категория | нет |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Дуванская Татьяна Ивановна |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | ТГПИ |
| Год окончания учебного заведения | 1999 |
| Специальность по диплому | Учитель математики и физики |
| Педагогический стаж | 25 лет |
| Место работы | МБОУ СОШ №3г.Сальска |
| Должность | Заместитель директора по УВР |
| Квалификационная категория | высшая |

***Цель*** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях МБОУ.

# Задачи:

помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;

определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том

числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии

общения с воспитанниками их родителями;

 развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

# Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение непрерывной образовательной деятельности молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

# Ожидаемые результаты:

* + успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
	+ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
	+ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
	+ использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Тематика****мероприятий** | **Формы работы** | **Сроки** |
| **1.** | Изучение нормативно- правовыхдокументов,регламентирующих деятельность МБОУ СОШ №3г.Сальска | Изучение ФГОС НОО,ФГОС СОО,ФГОС ООО | консультации | Январь 2025 |
| Изучение локальных актов  | консультации | Февраль 2025 |
| **2.** | Разработка индивидуальной маршрута работы педагога посамообразованию |  |  | Январь 2025 |
|  |  |  |
| **3.** | Взаимопосещение непрерывнойобразовательной деятельности | Работа с детьми ОВЗ | Посещение занятий | В течении года |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4.** | Иное |  |  |  |

Приложение