**ДЕЙСТВИЯ**

**Первый учебный вопрос**: действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников.
**Вариант 1.** в образовательной организации идет образовательный процесс, обучающиеся вместе с педагогами находятся в своих классах, лицо, осуществляющее непосредственное руководство работниками на объекте, находится на рабочем месте, сотрудник охраны находится на посту. Сотрудник охраны замечает неизвестных в количестве 3 человек, пытающихся проникнуть в здание образовательной организации со стороны запасного входа.

**(Может быть, 3 ВАРИАНТА развития событий: 1) неизвестные не проникли в здание, т.к. охранник заблокировал запасной вход 2) неизвестные проникли в здание, находятся в коридоре 3) проникли в здание и захватили контроль в одном классе).**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| Руководство (Руководитель, его заместители, дежурный администратор) | - срочно информировать оперативные службы- срочно информировать о вооруженном нападении организацию правообладателя объекта (администрация Сальского района), вышестоящий орган (управление образования), руководителя (директора), в случае его отсутствия.- как можно скорее передать по системе оповещения сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае отказа системы любым другим способом (3 коротких звонка, отправить дежурных для оповещения)- обеспечить усиление охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб)- разместить работников и обучающихся в помещениях здания с последующим их баррикадированием- при возможности воспрепятствовать дальнейшему продвижению нарушителей (изолировать определенную часть здания)- постоянно быть на связи с оперативными службами- по возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителей- обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб- после нейтрализации нарушителей информировать родителей о временном прекращении учебного процесса- собрать обучающихся, для дальнейшей передачи родителям - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | - при нахождении вне здания немедленно уйти в сторону от здания, в котором находятся преступники, уводя за собой людей, кто находится поблизости. По возможности покинуть территорию объекта. Информировать спецслужбы и руководителя о своем местонахождении любым способом.- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, кто находится поблизости.- обеспечить блокирование любыми доступными способами и средствами- разместить людей как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели- прекратить панику, исключить разговоры и любые звуки в помещении- по возможности информировать оперативные службы о вооруженном нападении- по возможности передать информацию о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом- не допускать общения людей по средствам связи- отключить или перевести в беззвучный режим телефоны и все электронные устройства в помещении- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать и покидать помещения только по команде руководства, либо оперативных служб- после нейтрализации нарушителей информировать родителей о временном прекращении учебного процесса. Обеспечить сбор и передачу детей родителям, обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться- держаться дальше от окон и дверных проемов- при ранении стараться не двигаться - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Обучающиеся | - при нахождении вне здания немедленно уйти в сторону от здания, в котором находятся преступники. По возможности покинуть территорию объекта. Сообщить родителям о своем месте нахождения. Если увидел сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или сторону работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.- помочь учителю заблокировать входы в помещениях, с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось взрослого)- разместиться безопасным способом: дальше от выходов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя (взрослого)- переключить средства связи и другую электронику в беззвучный режим или отключить- оказать помощь и поддержку другим только по указанию учителя (взрослого)- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию учителя (взрослого), руководителя, оперативных службПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться- держаться дальше от окон и дверных проемов- при ранении стараться не двигаться - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Работник охранной организации | - незамедлительно передать тревожное сообщение, зафиксировать время события- незамедлительно передать сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» по средствам оповещения или другим способом- информировать руководство о вооруженном нападении любым способом- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия дежурному МВД, уведомить ФСБ, Росгвардию.- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся обстановке.- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны переместиться туда и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует занять укрытие.- по возможности принять меры к воспрепятствованию продвижения нарушителей (блокирование дверей или изоляция части здания) или его задержанию - обеспечить усиление охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб)- по возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителей- по возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей- обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб- после нейтрализации нарушителей осуществлять контроль передачи обучающихся родителям |

**Вариант 2.** После задержания преступника сотрудниками Росгвардии образовательная организация возвращается к учебному процессу. Однако в районе входной группы главного входа работником охраны обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником.

**(Может быть, 3 ВАРИАНТА развития событий: 1) ВУ не сработало 2) ВУ сработало, начался пожар 3) ВУ сработало, начался пожар, есть пострадавшие.**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| Руководство (Руководитель, его заместители, дежурный администратор) | - срочно информировать оперативные службы о нахождении неизвестного предмета, похожего на ВУ- срочно информировать о нахождении неизвестного предмета, похожего на ВУ организацию правообладателя объекта (администрация Сальского района), вышестоящий орган (управление образования), руководителя (директора), в случае его отсутствия.- как можно скорее передать по системе оповещения сообщение «ВНИМАНИЕ! В ЗДАНИИ ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВЧАТОЕ УСТРОЙСТВО! ВСЕМ СРОЧНО ПОКИНУТЬ ЗДАНИЕ!», в случае отказа системы любым другим способом (1 длинный звонок – 7-10 секунд, отправить дежурных для оповещения)- обеспечить усиление охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб)- незамедлительно эвакуировать из здания всех работников и учащихся по безопасным запасным выходам- по возможности изолировать ту часть здания, где расположено ВУ- постоянно быть на связи с оперативными службами- по возможности отслеживать ситуацию в здании, место нахождение ВУ- обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб- после нейтрализации ВУ информировать родителей о временном прекращении учебного процесса- собрать обучающихся, для дальнейшей передачи родителям - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | - при нахождении вне здания немедленно прибыть на место сбора эвакуации, уводя за собой людей, кто находится поблизости. Информировать спецслужбы и руководителя о своем местонахождении любым способом.- при нахождении в здании после команды на эвакуацию открыть окна и двери вашего кабинета (если нет пожара, для того чтобы при возможном взрыве ударная волна не усилилась, а распределилась), незамедлительно покинуть здание, выбрав безопасный маршрут к ближайшему выходу- прекратить панику, исключить разговоры, не допускать давки на лестницах и узких проходах- знать точное количество детей по списку и в наличии на сегодняшний день- прибыв на место эвакуации пересчитать детей, быть готовым доложить о количестве ответственному за эвакуацию- не допускать общения людей по средствам связи- отключить или перевести в беззвучный режим телефоны и все электронные устройства в помещении- ожидать прибытия оперативных служб- после нейтрализации ВУ информировать родителей о временном прекращении учебного процесса. Обеспечить сбор и передачу детей родителям, обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться- держаться дальше от окон и дверных проемов- при ранении стараться не двигаться - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Обучающиеся | - при нахождении вне здания немедленно прибыть на место сбора эвакуации. Если увидел сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям- при нахождении в здании помочь учителю открыть окна, двери, организованно построиться и быть готовым покинуть кабинет - при эвакуации держать в поле зрения учителя, ближайших товарищей, внимательно смотреть куда двигаетесь- не создавать давки, быть осторожным, но при этом не замедлять движения в узких проходах, на лестницах- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя (взрослого)- переключить средства связи и другую электронику в беззвучный режим или отключить- оказать помощь и поддержку другим только по указанию учителя (взрослого)- по прибытии на место сбора не шуметь, помочь учителю (по его указанию) проверить количество учащихся, по возможности оказать поддержку одноклассникуПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться- держаться дальше от окон и дверных проемов- при ранении стараться не двигаться - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Работник охранной организации | - незамедлительно передать тревожное сообщение, зафиксировать время нахождения ВУ- незамедлительно передать сообщение «ВНИМАНИЕ! В ЗДАНИИ ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВЧАТОЕ УСТРОЙСТВО! ВСЕМ СРОЧНО ПОКИНУТЬ ЗДАНИЕ!» по средствам оповещения или другим способом- информировать руководство о нахождении ВУ любым способом- сообщить об обнаружении ВУ дежурному МВД, уведомить ФСБ, Росгвардию.- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся обстановке.- не покидать пункт охраны; если ВУ обнаружено рядом с пунктом охраны, переместиться в безопасное место, перед этим обозначив место нахождения ВУ и перекрыв пути подхода к месту, по возможности наблюдать за местом нахождения ВУ- организовать эвакуацию людей по безопасным маршрутам- обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб- после нейтрализации ВУ осуществлять контроль передачи обучающихся родителям |