**ДЕЙСТВИЯ**

**Первый учебный вопрос**: действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников.  
**Вариант 1.** в образовательной организации идет образовательный процесс, обучающиеся вместе с педагогами находятся в своих классах, лицо, осуществляющее непосредственное руководство работниками на объекте, находится на рабочем месте, сотрудник охраны находится на посту. Сотрудник охраны замечает неизвестных в количестве 3 человек, пытающихся проникнуть в здание образовательной организации со стороны запасного входа.

**(Может быть, 3 ВАРИАНТА развития событий: 1) неизвестные не проникли в здание, т.к. охранник заблокировал запасной вход 2) неизвестные проникли в здание, находятся в коридоре 3) проникли в здание и захватили контроль в одном классе).**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| Руководство (Руководитель, его заместители, дежурный администратор) | - срочно информировать оперативные службы  - срочно информировать о вооруженном нападении организацию правообладателя объекта (администрация Сальского района), вышестоящий орган (управление образования), руководителя (директора), в случае его отсутствия.  - как можно скорее передать по системе оповещения сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае отказа системы любым другим способом (3 коротких звонка, отправить дежурных для оповещения)  - обеспечить усиление охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб)  - разместить работников и обучающихся в помещениях здания с последующим их баррикадированием  - при возможности воспрепятствовать дальнейшему продвижению нарушителей (изолировать определенную часть здания)  - постоянно быть на связи с оперативными службами  - по возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителей  - обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб  - после нейтрализации нарушителей информировать родителей о временном прекращении учебного процесса  - собрать обучающихся, для дальнейшей передачи родителям  - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | - при нахождении вне здания немедленно уйти в сторону от здания, в котором находятся преступники, уводя за собой людей, кто находится поблизости. По возможности покинуть территорию объекта. Информировать спецслужбы и руководителя о своем местонахождении любым способом.  - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, кто находится поблизости.  - обеспечить блокирование любыми доступными способами и средствами  - разместить людей как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели  - прекратить панику, исключить разговоры и любые звуки в помещении  - по возможности информировать оперативные службы о вооруженном нападении  - по возможности передать информацию о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом  - не допускать общения людей по средствам связи  - отключить или перевести в беззвучный режим телефоны и все электронные устройства в помещении  - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать и покидать помещения только по команде руководства, либо оперативных служб  - после нейтрализации нарушителей информировать родителей о временном прекращении учебного процесса. Обеспечить сбор и передачу детей родителям, обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться  - держаться дальше от окон и дверных проемов  - при ранении стараться не двигаться  - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Обучающиеся | - при нахождении вне здания немедленно уйти в сторону от здания, в котором находятся преступники. По возможности покинуть территорию объекта. Сообщить родителям о своем месте нахождения. Если увидел сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям  - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или сторону работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям.  - помочь учителю заблокировать входы в помещениях, с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось взрослого)  - разместиться безопасным способом: дальше от выходов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели  - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя (взрослого)  - переключить средства связи и другую электронику в беззвучный режим или отключить  - оказать помощь и поддержку другим только по указанию учителя (взрослого)  - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию учителя (взрослого), руководителя, оперативных служб  ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться  - держаться дальше от окон и дверных проемов  - при ранении стараться не двигаться  - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Работник охранной организации | - незамедлительно передать тревожное сообщение, зафиксировать время события  - незамедлительно передать сообщение «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» по средствам оповещения или другим способом  - информировать руководство о вооруженном нападении любым способом  - сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия дежурному МВД, уведомить ФСБ, Росгвардию.  - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся обстановке.  - не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны переместиться туда и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует занять укрытие.  - по возможности принять меры к воспрепятствованию продвижения нарушителей (блокирование дверей или изоляция части здания) или его задержанию  - обеспечить усиление охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб)  - по возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителей  - по возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей  - обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб  - после нейтрализации нарушителей осуществлять контроль передачи обучающихся родителям |

**Вариант 2.** После задержания преступника сотрудниками Росгвардии образовательная организация возвращается к учебному процессу. Однако в районе входной группы главного входа работником охраны обнаруживается неизвестный предмет, похожий на взрывное устройство, предположительно оставленный преступником.

**(Может быть, 3 ВАРИАНТА развития событий: 1) ВУ не сработало 2) ВУ сработало, начался пожар 3) ВУ сработало, начался пожар, есть пострадавшие.**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория персонала | Действия |
| Руководство (Руководитель, его заместители, дежурный администратор) | - срочно информировать оперативные службы о нахождении неизвестного предмета, похожего на ВУ  - срочно информировать о нахождении неизвестного предмета, похожего на ВУ организацию правообладателя объекта (администрация Сальского района), вышестоящий орган (управление образования), руководителя (директора), в случае его отсутствия.  - как можно скорее передать по системе оповещения сообщение «ВНИМАНИЕ! В ЗДАНИИ ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВЧАТОЕ УСТРОЙСТВО! ВСЕМ СРОЧНО ПОКИНУТЬ ЗДАНИЕ!», в случае отказа системы любым другим способом (1 длинный звонок – 7-10 секунд, отправить дежурных для оповещения)  - обеспечить усиление охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов, прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб)  - незамедлительно эвакуировать из здания всех работников и учащихся по безопасным запасным выходам  - по возможности изолировать ту часть здания, где расположено ВУ  - постоянно быть на связи с оперативными службами  - по возможности отслеживать ситуацию в здании, место нахождение ВУ  - обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб  - после нейтрализации ВУ информировать родителей о временном прекращении учебного процесса  - собрать обучающихся, для дальнейшей передачи родителям  - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. |
| Персонал | - при нахождении вне здания немедленно прибыть на место сбора эвакуации, уводя за собой людей, кто находится поблизости. Информировать спецслужбы и руководителя о своем местонахождении любым способом.  - при нахождении в здании после команды на эвакуацию открыть окна и двери вашего кабинета (если нет пожара, для того чтобы при возможном взрыве ударная волна не усилилась, а распределилась), незамедлительно покинуть здание, выбрав безопасный маршрут к ближайшему выходу  - прекратить панику, исключить разговоры, не допускать давки на лестницах и узких проходах  - знать точное количество детей по списку и в наличии на сегодняшний день  - прибыв на место эвакуации пересчитать детей, быть готовым доложить о количестве ответственному за эвакуацию  - не допускать общения людей по средствам связи  - отключить или перевести в беззвучный режим телефоны и все электронные устройства в помещении  - ожидать прибытия оперативных служб  - после нейтрализации ВУ информировать родителей о временном прекращении учебного процесса. Обеспечить сбор и передачу детей родителям, обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.  ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться  - держаться дальше от окон и дверных проемов  - при ранении стараться не двигаться  - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Обучающиеся | - при нахождении вне здания немедленно прибыть на место сбора эвакуации. Если увидел сотрудника школы сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям  - при нахождении в здании помочь учителю открыть окна, двери, организованно построиться и быть готовым покинуть кабинет  - при эвакуации держать в поле зрения учителя, ближайших товарищей, внимательно смотреть куда двигаетесь  - не создавать давки, быть осторожным, но при этом не замедлять движения в узких проходах, на лестницах  - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания учителя (взрослого)  - переключить средства связи и другую электронику в беззвучный режим или отключить  - оказать помощь и поддержку другим только по указанию учителя (взрослого)  - по прибытии на место сбора не шуметь, помочь учителю (по его указанию) проверить количество учащихся, по возможности оказать поддержку однокласснику  ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИИ СПЕЦСЛУЖБАМИ:  - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками, не двигаться  - держаться дальше от окон и дверных проемов  - при ранении стараться не двигаться  - не бежать на встречу ил от сотрудников оперативных служб |
| Работник охранной организации | - незамедлительно передать тревожное сообщение, зафиксировать время нахождения ВУ  - незамедлительно передать сообщение «ВНИМАНИЕ! В ЗДАНИИ ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВЧАТОЕ УСТРОЙСТВО! ВСЕМ СРОЧНО ПОКИНУТЬ ЗДАНИЕ!» по средствам оповещения или другим способом  - информировать руководство о нахождении ВУ любым способом  - сообщить об обнаружении ВУ дежурному МВД, уведомить ФСБ, Росгвардию.  - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся обстановке.  - не покидать пункт охраны; если ВУ обнаружено рядом с пунктом охраны, переместиться в безопасное место, перед этим обозначив место нахождения ВУ и перекрыв пути подхода к месту, по возможности наблюдать за местом нахождения ВУ  - организовать эвакуацию людей по безопасным маршрутам  - обеспечить беспрепятственный доступ к школе оперативных служб  - после нейтрализации ВУ осуществлять контроль передачи обучающихся родителям |