**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО**

В 2020-2021учебном году **методическая работа** в   школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. *Методическая работа* представляла собой относительно непрерывный, постоянный процесс повседневного характера, который сочетался с курсовой переподготовкой, участием в различных семинарах, конференциях, учебах, краткосрочных курсах, проведением мастер-классов и открытых уроков.

**Цель работы:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

*Приоритетными направлениями и задачами методической работы в 2020-2021учебном году явились*:

1. реализация ФГОС СОО в 10-х классах;
2. совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка;
3. совершенствование педагогического мастерства учителя.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

* Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
* Составлены и утверждены планы работы педагогического, методического советов школы, планы методических объединений.
* Составлены образовательные программы учителей-предметников.
* Составлен план реализации внутренней системы оценки качества образования, как одно из условий эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа традиционно осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Работа педагогического, методического советов.
* Работа методических объединений
* Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов (семинары, конференции, мастер-классы).
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
* Посещение уроков администрацией школы.
* Взаимопосещение уроков и мероприятий.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению. В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, семинары, предметные недели.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

В 2020-2021учебном году было запланировано и проведено **12 педагогических советов.**

**Все вопросы**, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведений педагогических советов происходит теоретическое и практическое обучение учителей; решаются проблемные вопросы образовательного процесса и намечаются перспективы развития;

достигается творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива. Форма  проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, «круглый стол», педсовет с использованием проектной технологии, педсовет в дистанционном режиме.

На педагогических советах в 2020-2021 учебном году активно работали учителя Нейжмак А.А., Симонян А.Е.,.,Данчук Е.В., Каклюгинпа Т.В., Коломиец О.Н.,Неговора Т.Н..,Дуванская Т.И., Симоненко Н.В.,Проценко А.Я.,Шестоперова Ю.В.,Горбунова Н.А.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Активно работали в этих направлениях, Молчанова Н.И., Проценко А.Я., Симоненко Н.В., Олейникова Л.А., Балбекова Е.Р., Каклюгина Т.В., Архипова М.С.,.,Шестоперова Ю.В.

    Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт  работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.   Хотелось бы, чтобы педагоги  принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах

Вывод:

В целом, в работе педагогических советов школы приняли участие 43 педагога, директор, заместители директора по УВР, ВР, что составило 100 % от общего количества педагогических работников. Однако следует отметить, что в 2020 -2021 учебном году имели место такие негативные тенденции как:

- недостаточность освещения на заседаниях ПС результатов экспериментальной работы;

- недостаточность взаимосвязи педагогической и родительской общественности в ходе организации и проведения педагогических советов.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МС школы. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

Рекомендации:

1) В 2021- 2022 учебном году в ходе проведения педагогических советов шире практиковать активные формы работы (работа в группах, деловая игра, дискуссия, диалоговое общение), максимально использовать информационно-коммуникационные технологии, проводить мониторинговые, диагностические мероприятия по проблематике ПС.

3) Больше уделять внимания вопросам освещения результатов предпрофильной и профильной подготовки, освещению проблем преподавания, воспитания детей «группы риска».

4)Рассматривать вопросы, связанные с введением новых ФГОС с 2022 учебного года.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит **методическому совету**– совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.. Работа методического совета проходила в

соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической

работы школы  на 2020-2021 учебный год. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и

определял стратегические задачи развития школы.

Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

*- разработаны локальные акты,* регламентирующие все направления деятельности в школе;

- *внесены изменения* в содержание методической работы школы в условиях внедрения ФГОС;

-*активизирована работа по выявлению и подготовке одаренных детей*  к участию в олимпиадах и конкурсах;

-*оказывалась педагогическая поддержка молодым учителям*

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

-активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и

 методическими находками;

-выросло  стремление  учителей к повышению квалификации, к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих

 собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

-повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

-многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

-учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

-пополняются методические копилки учителей;

В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

-освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций  выполняют  ещё не все учителя школы;

-недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

-низкая эффективность занятий внеурочной деятельности;

-недостаточный уровень активности у учителей и у обучающихся при проведении предметных недель,участии в ДАНЮИ.

Выводы:

* Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного

процесса.

* тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
* выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать  методические обобщения.
* при выборе тем самообразования , не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические
* работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в Методическом уголке школы.
* Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
* Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.
* Не все учителя проявляют активность в работе педсоветов,семинаров,вебинаров.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в

соответствии с потребностями учителей.

1. Разнообразить формы проведения заседаний  МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
2. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает

школа.

1. Продолжить работу по выявлению, обобщению   и распространению педагогического опыта.

**Задачи методической службы на 2021—2022 учебный год**

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных

 образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной деятельности ,

 стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной

компетентности и методической подготовки педагогов.

**Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения**.

В школе функционировали семь цикловых и предметных методических объединений:

* учителей русского языка и литературы - руководитель Горбунова Н.А., учитель высшей квалификационной категории;
* учителей математики - руководитель Олейникова Л.А., учитель высшей квалификационной категории;
* учителей предметов общественного цикла - руководитель Нейжмак А.А., учитель высшей квалификационной категории;
* учителей предметов естественного цикла - руководитель Молчанова Н.И., учитель высшей квалификационной категории;
* учителей иностранного языка - руководитель Богдасарьянц Н.П.,учитель первой квалификационной категории;
* учителей технологии, эстетического и физического циклов - руководитель Кузнецова Л.А., учитель высшей квалификационной категории;

 - учителей начальных классов - руководитель Думинникова С.В., учитель первой квалификационной категории

**В 2020 - 2021 учебном году начальная школа работала по теме**: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одарённости».

 Перед методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

* Продолжать обеспечение внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании
* Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.

 2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

 3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приёмы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

* Способствовать выявлению и изучению ценного передового педагогического опыта. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

 Совершенствовать работу с одарёнными детьми. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

  Внедрение комплексной программы        воспитания учащихся, формирования у них высоких моральных качеств

1. Проанализировать результаты внедрения путём выбора и анализа методических тем, принять участие в проведении предметных недель и олимпиад.

 Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 8 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 5 человек, средне – профессиональное образование - 3человека. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

 Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

 Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

В рамках предметных недель проведены следующие мероприятия: в декабре проходила неделя английского языка, в 3 «А» и в 4 «Б» классе проведены открытые уроки; в январе, когда проходила неделя математики, проведено открытое внеурочное занятие по математике «Заниматика» в 3 «Б» классе, учитель Думинникова С.В., в марте Симонян А.Е. провела открытый урок по литературному чтению по теме «Н.Носов «Живая шляпа»; начальными классами на каждую предметную неделю выпускались тематические стенгазеты; учащиеся начальных классов принимали активное участие в конкурсах рисунков и выставках поделок.

Учитель Архипова М.С. приняла участие во «Всероссийском научно-практическом семинаре «Формирование языковых компетенций как условие функциональной грамотности младших школьников», Гаврилова А.В. и Ивко И.В. приняли участие в муниципальном ИКТ-конкурсе на лучшую методическую разработку: "Тесты к уроку математики 1 класс по УМК «Школа России» (Гаврилова А.В.), внеурочное мероприятие «Космос» (Ивко И.В.)

Все учителя проходили в 2020-2021 учебном году дистанционные курсы повышения квалификации. В работе учителя начальных классов используют такие учебные платформы как «Учи.ру», «Яндекс учебник», печатают публикации на сайте «Инфоурок».

***Вывод по работе МО :***учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется большое внимание формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализработы показал, что запланированный план работы практически выполнен, но мало проведено открытых уроков. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Были охвачены следующие темы: «Современные способы оценивания успешности учащихся» (Данчук Е.В.), «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» (Архипова М.С.), «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Ескина Е.Ю.).

В 2021/2022 учебном году планируем продолжить работу по направлениям:

* проектная и исследовательская деятельность учащихся;
* повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей;
* реализация здоровьесберегающих технологий;
* активное участие учителей и учащихся в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах разного уровня;
* совершенствование работы с одарённымидетьми, слабоуспевающимися учащимися, с родителями.

 **ШМО учителей русского языка и литературы** состоит из 5 учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | ОбразованиеСпециальность | Педстаж | Категория | Курсы  | Награды  |
| 1 | Ольховская Марина Дмитриевна | высшееучитель р.яз.и лит-ры | 38 | высшее | 2018 | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» |
| 2 | Матяш Зинаида Алексеевна | высшееучитель р.яз. и литературы | 38 | 1кат | 2018 | Почётная грамота министерства общего и проф. Образов. РФ |
| 3 | Петченко Наталья Дмитриевна | высшееучитель р.яз.и лит-ры | 11 | - |  |  |
| 4 | Горбунова Нина Ахатовна | высшееучитель р.яз.и лит-ры | 46 | высшая | 2019 | Почётная грамота министерства общего и проф. Образов. РФ |
| 5  | Пелих Мария Анатольевна | среднее профессиональное учитель р.яз.и лит-ры | 7,5 | 1кат | 2020 |  |
| 6 | Рягузова Людмила Ивановна | высшееучитель р.яз.и лит-ры | 33 | высшая | 2020 | Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» |

В 2020-2021 учебном году учителя МО русского языка и литературы работали над методической темой: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения в условиях реализации ФГОС общего образования».

Цель: создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных образовательных интересов.

 Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

1. Руководство в работе документом ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование применения современных педагогических технологий:

- практико-ориентированное обучение;

-адаптивная методика обучения;

-информационные технологии.

 3. ИКТ-компетенции учителей.

 4. Формирование способностей и компетентностей обучающихся в условиях системы работы с одарёнными детьми.

 5. Развитие социальных компетентностей учащихся.

 6. Повышение статуса предметов «Русский язык» и «Литература».

 7. Формирование высоких нравственных качеств и эстетического выкуса учащихся.

 8. Организация внеклассных мероприятий, олимпиад, проведение предметной недели.

  Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

1. Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение  предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.
2. Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.
3. Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

**Итоговая успеваемость за 2020-2021год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Всегоуч-ся | «5» | «4» | «3» | Общ.успев | Кач.усп |
| Ольховская Марина Дмитриевна | русский | 103 | 14 | 59 | 30 | 100 | 70 |
| литература | 103 | 34 | 54 | 15 | 100 | 70,8 |
| родн.р.яз | 26 | 6 | 15 | 5 | 100 | 80 |
| родн.лит. | 26 | 10 | 15 | 1 | 100 | 96 |
| Матяш Зинаида Алексеевна | русский | 67 | 6 | 26 | 25 | 100 | 48 |
| литература | 67 | 19 | 32 | 26 | 100 | 76 |
| Пелих Мария Анатольевна | русский | 73 | 5 | 36 | 32 | 100 | 56 |
| литература | 73 | 30 | 21 | 22 | 100 | 70 |
| родн.русск. | 49 | 14 | 20 | 15 | 100 | 69 |
| родн.литер. | 49 | 14 | 23 | 11 | 100 | 76 |
| Рягузова Людмила Ивановна | русский язык | 75 | 10 | 37 | 28 | 100 | 63 |
| литература | 75 | 28 | 30 | 17 | 100 | 77,3 |
| Петченко Наталья Дмитриевна | русский | 1 | - | - | 1 | 100 | 0 |
| литература | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 |
| Горбунова Нина Ахатовна | русский | 67 | 7 | 34 | 16 | 100 | 61,19 |
| литература | 67 | 24 | 25 | 18 | 100 | 73,13 |
| родн.русск. | 19 | 3 | 12 | 4 | 100 | 78,94 |
|  |

1.

Таким образом, достигнуты хорошие показатели в работе. Стабильно высокий уровень качественной успеваемости показывают учителя Ольховская М.Д., Пелих М.А., Рягузова Л.И.,Горбунова Н.А.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Количество победителей и призёров |
| Ольховская Марина Дмитриевна | 2 |
| Матяш Зинаида Алексеевна | 5 |
| Пелих Мария Анатольевна | 1 |
| Горбунова Нина Ахатовна | 9 |
| Рягузова Людмила Ивановна | 4 |

**Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Количество победителей и призёров |
| Ольховская Марина Дмитриевна | 4 |
| Матяш Зинаида Алексеевна | 5 |
| Пелих Мария Анатольевна | 0 |
| Горбунова Нина Ахатовна | 6 |
| Рягузова Людмила Ивановна | 0 |

**Выводы**

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО  проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее,  остаётся ряд нерешенных задач:

• не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному  развитию.

• всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для  обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

 **Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;
2. Усилить работу по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность все группы учащихся.
3. Продолжить совершенствование  методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку и литературе, в том числе Итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, Итогового сочинения в 11-х классах.
4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности,  который обеспечивает  тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации  в современном многообразном и подвижном информационном поле.
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать  учителей-предметников  к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

**МО учителей математики и информатики** ставило перед собой научно- методическую тему: «Применение различных форм и методов развития познавательной деятельности с учетом образовательных стандартов, воспитание образованием и использованием инновационных технологий».

    Работа МО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков,  разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. МО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя МО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования.

 Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, а так же к итоговым контрольным работам в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике и информатике, занятия по внеурочной деятельности в 9-х классах, элективные курсы в 10-11 классах).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике.

 Администрацией школы посещались уроки учителей с целью проверки состояния преподавания математики, применения новых технологий обучения. Были проведены диагностические контрольные работы в начале учебного года в 5 – х и 10 классе, за 1 полугодие, за учебный год.

 В 2020-21 уч.году учителями математики и информатики не была проведена предметная неделя, однако учитель Ткаченко Д.А. в шестых классах провел увлекательную викторину «Математический калейдоскоп» с интересными и увлекательными задачами.

 **Учитель Олейникова Л.А.** в 2020-2021 учебном году ставила перед собой цель «Развитие творческих способностей учащихся через внедрение элементов научно-исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности как условие развития личности и ее социальной адаптации». Людмила Александровна, работая в профильном 11 классе построила свою работу так, чтобы обучающиеся успешно освоили математику на высоком уровне. Учащийся 11 класса Толмасова Д. и Хлопцева В. стали победителем и призером в школьном туре математических олимпиад. Людмила Александровна успешно прошла Всероссийское тестирование педагогов при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС « Учитель математики».

 **Учитель Каклюгина Т.В**. в 2020-21 учебном году продолжила работу над проблемой «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством проблемного обучения». Тамара Викторовна приняла участие во всероссийском вебинаре на тему «Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17). Виды и способы решения.», « Задание 19 на ЕГЭ по математике профильного уровня», « Методика эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задание 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении».

 Обучающийся 8 «б» Крупнов Л. стал победителем Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и принял участие в Региональном этапе олимпиады по математике.

**Учитель Дуванская Т.И.** в 2020-21 учебном году работала над проблемой «Развитие индивидуальных способностей обучающихся посредством дифференцированного обучения». Ученики 6 «в» класса Татьяны Ивановны приняли активное участие в онлайн -олимпиаде на сайте Я Класс в количестве 12 человек. Четверо из них стали победителями, пятеро – призерами и трое – получили Сертификат участников». Татьяна Ивановна стала активным участником на обучающей платформе ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России Курсов по математике.

 **Учитель математики и информатики Мирошниченко О.В.** в 2020-21 уч.году ставила перед собой цель «Инновационные технологии и технологии уровневой дифференциации на уроках информатики». Ученики Оксаны Викторовны команда участников- учащихся 5-11 кл приняла участие во Всероссийском конкурсе «Изучи интернет-управляй им». Обучающиеся 11 класса Липатников Д. и Керенцев С. принимали участие в конкурсе ИКТ)., 16 обучающихся приняли участие в олимпиаде ИКТ.

 В 2020-2021 году учителями МО постоянно велась работа с одарёнными детьми и уделялось особое внимание детям, имеющими высокий уровень мотивации. В этом году многие наши ученики принимали участие в проводимых олимпиадах и конкурсах.

 Следует отметить, что 2020-21 учебном году преподавание математики и информатики в 5-10 классах осуществлялось по новым ФГОС. Учителя Каклюгина Т.В., Мирошниченко О.В., Дуванская Т.И., Ткаченко Д.А. работали над созданием современной системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и склонностями.

**Результативность работы учителей математики и информатики**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Предмет** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО** | **КО** |
| Олейникова Л.А. | Алгебра | 22 | 10 | 9 | 3 | 0 | 100% | 86% |
| Геометрия  | 22 | 8 | 11 | 3 | 0 | 100% | 86% |
| Каклюгина Т.В. | Алгебра | 129 | 8 | 59 | 62 | 0 | 100% | 52% |
| Геометрия | 129 | 9 | 64 | 56 | 0 | 100% | 57% |
| Дуванская Т.И. | Алгебра  | 26 |  |  |  |  | 100% | 48% |
| Геометрия  | 26 |  |  |  |  | 100% | 46% |
| Математика | 27 |  |  |  |  | 100% | 65% |
| Мирошниченко О.В. | Информатика | 246 | 61 | 123 | 62 | 0 | 100% | 75% |
| Ткаченко Д.А. | Математика | 51 | 12 | 19 | 20 | 0 | 100% | 61% |
| Алгебра | 71 | 9 | 25 | 37  | 0 | 100% | 48% |
| Геометрия  | 71 | 8 | 25 | 40 | 0 | 100% | 46% |

**В 2021-2022 учебном году необходимо:**

1. Усилить работу по развитию познавательной активности, памяти, воображения, мышления, внимания учащихся.
2. Научить обобщать знания, осмысливать материал, делать выводы по материалу обязательного уровня. Провести диагностику усвоения системы знаний и умений и ее применения для выполнения практических заданий стандартного уровня с переходом на более высокий уровень.26
3. Повысить интерес учащихся к нестандартным задачам.
4. Научить анализировать, наблюдать и делать выводы.
5. Содействовать рациональной организации труда, развивать творческие способности, самостоятельность, организованность.
6. Внедрять в работу новые, нетрадиционные формы обучения.
7. Находить возможность развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей.
8. Активнее применять в работе здоровье-сберегающие технологии.

 ***ШМО учителей естественного цикла:***

В состав МО учителей естественного цикла в 2020 – 2021 году входили преподаватели Молчанова Н.И.(учитель географии и химии высшей категории), Коломиец О.Н. (учитель биологии высшей категории.), Олейникова Л.А. (учитель физики высшей категории), Дуванская Т.И. (учитель астрономии высшей категории), Бахметенко И.А. (учитель географии без категории).

Деятельность методического объединения учителей естественного цикла в 2019/2020 учебном году строилась в соответствие с планом методической работы школы.

***Методическая тема ШМО учителей естественного цикла:***

«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников и освоения ФГОС основного общего образова Особая работа проводится с одаренными детьми, которая строится на:

• Дифференциальности обучения, основанной на учебном стиле, заинтересованности, готовности учеников работать на своём уровне

• Индивидуализации обучения, создающей предпосылки для развития интересов и специальных способностей школьников. Она обладает дополнительными возможностями вызвать у обучающихся положительные эмоции, благотворно влияет на их отношение к учебной работе.

• Развитие критического мышления.

Результатом такой работы стали 7 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад и 2 призовых места на областном этапе ВСОШ:

* Победитель муниципального этапа олимпиады по географии Крупнов Леонид (8б) (учитель Молчанова Н.И.)
* Призер муниципального этапа олимпиады по биологии Лысиков Кирилл (7б) (учитель Коломиец О.Н.)
* Призер муниципального этапа олимпиады по биологии Липовая Ксения (7в) (учитель Коломиец О.Н.)
* Призер муниципального этапа олимпиады по биологии Лунев Владимир (10) (учитель Коломиец О.Н.)
* Призер муниципального этапа олимпиады по биологии Шматко Анна (11) (учитель Коломиец О.Н.)
* Призер муниципального этапа олимпиады по биологии Тян Олеся (11) (учитель Коломиец О.Н.)
* Победитель муниципального этапа олимпиады по физике Крупнов Леонид (8б) (учитель Олейникова Л.А.)
* Призер областного этапа олимпиады по биологии Тян Олеся (11) (учитель Коломиец О.Н.)
* Призер областного этапа олимпиады по физике Крупнов Леонид (8б) (учитель Олейникова Л.А.)

С 26 по 30 апреля 2021 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена предметная неделя методического объединения естественного цикла. **В течение недели были проведены следующие мероприятия:**

1. Открытое внеклассное мероприятие в 7в классе с участием учащихся 10 класса «В гостях у химии» (отв. Молчанова Н.И.)
2. Выступления обучающихся 10 класса с сообщениями по теме: «Изменения климата: что нас ждет» в 1-11 классах. (отв. Молчанова Н.И.)
3. Конференция в 10-11 классе «Последствия аварии на ЧАЭС» (отв. Олейникова Л.А.)
4. Открытый урок в 5а классе по теме: «Погода» (отв. Бахметенко И.А.).
5. Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии и химии среди учащихся 10-11 классов «Перекрестки естественных наук» (отв. Молчанова Н.И. и Коломиец О.Н.)
6. Конкурс стенгазет.

**Итоги 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Кол-во****Уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **УО** | **КО** |
| **Молчанова Н.И.****химия** | 181 | 24 | 81 | 76 | 100% | 58% |
| **Молчанова Н.И.****география** | 168 | 26 | 95 | 47 | 100% | 72% |
| **Коломиец О.Н.****биология** | 385 | 100 | 207 | 78 | 100% | 80% |
| **Олейникова Л.А.****физика** | 242 | 43 | 129 | 70 | 100% | 71% |
| **Дуванская Т.И.****астрономия** | 19 | 10 | 9 | 0 | 100% | 100% |
| **Бахметенко И.А.****география** | 217 | 61 | 117 | 39 | 100% | 84% |

По итогам года учителями МО естествознания показаны хорошие результаты работы:

- среднее КО составляет 77,5% (не изменилось по сравнению с предыдущем учебном годом);

- активное участие в неделе естествознания;

- выступление на МО различного уровня;

- повышение уровня квалификации (курсы, вебинары, Всероссийское тестирование педагогов)

- 7 призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад и 2 призовых места на областном этапе ВСОШ;

- использование современных информационных и педагогических технологий на уроках естественного цикла;

- высокие баллы на ЕГЭ по химии и биологии.

 В новом учебном году учителям МО естествознания следует:

1. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
2. Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
3. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства.
4. Сохранение и повышение уровня мотивации учащихся, развитие интереса к дисциплинам естественного цикла.
5. Осуществлять  индивидуальный  подход  в  работе   с мотивированными   учащимися.
6. Организация и совершенствование работы с одаренными детьми через участие в олимпиадах, исследовательскую и проектную деятельность.
7. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Совершенствовать   методический   опыт  в  осуществлении  профильного   и  предпрофильного  обучения.
9. Отработка  модели  оценки  качества   образования  в  условиях  реализации   компетентностного  подхода  в  преподавании   биологии, географии,  химии   и  физики.

***Состав ШМО общественных дисциплин*** : В состав МО входят 4 учителя-предметника, все имеют высшее образование. Нейжмак А.А.,Шматко С.В. – учителя высшей квалификационной категории; Борисова Е.С.,. Борщевская Т.А. - учителя первой квалификационной категории;

В соответствии с темой школы проводилась работа МО учителей общественных дисциплин по проблеме: ««Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО».

В соответствии с методической темой были выбраны темы для самообразования учителей МО:

* Нейжмак А.А. - «Использование ИКТ на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС ООО»;
* Шматко С.В. - «Проектирование урока в контексте ФГОС общего образования»;

- Борисова Е.С. – «Формирование социально - адаптированной личности выпускника на уроках истории и во внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО»;

- Борщевская Т.А. – «Проблемное обучение на уроках истории в рамках реализации ФГОС ООО»;

В течение года учителя МО повышали свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, в городских методических объединениях, областных, всероссийских семинарах, научно - практических конференциях, виртуальных сообществах и вебинарах.

Нейжмак А.А., учитель истории выступила на районном семинаре учителей истории и обществознания с докладом на тему: «Особенности работы педагога с одаренными детьми (из опыта работы)» - апрель 2021 года.

Все учителя МО зарегистрированы на сайте Единый урок.рф, где активно участвуют во Всероссийских конкурсах. В 2020 году успешно прошли **Всероссийскую контрольную работу Единого урока прав человека** 206 учеников 6-11 классов.

**Диплом** за активное участие в организации Единого урока прав человека получила Нейжмак А.А.

Нейжмак А.А. работала в составе **предметного жюри** олимпиадных работ мунипального этапа ВОШ по истории, экономике, праву и обществознанию.

Шматко С.В. работала в составе **предметного жюри** олимпиадных работ мунипального этапа ВОШ по истории и обществознанию.

Шматко С.В. является экспертом профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников Сальского района.

Нейжмак А.А. работала в составе **предметной комиссии** по проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию.

**Результаты работы МО учителей общественных дисциплин**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **КО** | **УО** |
| Нейжмак А.А. | история | 87% | 100% |
| обществознание | 76% | 100% |
| экономика | 95% | 100% |
| право | 91% | 100% |
| Борисова Е.С. | история | 72% | 100% |
| обществознание | 78% | 100% |
| Борщевская Т.А. | история | 82% | 100% |
| обществознание | 84% | 100% |
| ОДНКНР | 91% | 100% |
| Шматко С.В. | история | 73% | 100% |
| обществоведение | 82% | 100% |
| ОДНКНР | 92% | 100% |
| МХК | 100% | 100% |

**Обучающиеся школы принимали участие в школьных и городских олимпиадах по предметам. Имеются победители и призеры муниципального уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Обществознание | Крупнов Леонид- призер | 8 «Б» | Шматко С.В. |

**Обучающиеся школы принимали результативное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. ученика | Класс | Статус | Учитель |
| Обществознание  | Гладских Алина Шматко Юлия Столбовая Алина Крупнов Леонид | 1011118 | Призер УчастникУчастник Участник | Нейжмак А.А.Нейжмак А.А.Нейжмак А.А.Шматко С.В. |
| История | Гладских Алина | 10 | Участник | Нейжмак А.А. |
| Право | Григорьева Полина | 10 | Участник | Нейжмак А.А. |

**Обучающиеся школы принимали участие**  **в XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. ученика/ тема проекта | Класс | Статус | Учитель |
| История  | Столбовая Юлия «Исторические источники об Александре Невском» Коржов Иван «Дети войны»Мацюк Дмитрий, «Мифология в жизни народов мира.Скандинавская мифология» | 8 А6 В6А | ПризерПризер Призер  | Нейжмак А.А.Шматко С.В.Шматко С.В. |

**Обучающиеся школы принимали участие**  **в мероприятиях в рамках Проекта Минфин РФ «Содействия повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во учеников | Класс | Учитель |
| Онлайн марафон по финансовой грамотности от официального партнера ООО "Инфоурок"  | 2 победителя4 призера29 участника | 9 «А», 9 «Б», 8 «А», 10 | Нейжмак А.А. |
| XV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей. | 98 участников**1 победитель - Теларова Дарина**, 9 «А» класс | 7 «А», 7 «Б», 7 «В»,8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 |
| **«Онлайн уроки финансовой грамотности»** |
| **"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"****16.09****22.09****02.04** | 23 участника21 участник40 участников | 879 |
| **"Вклады: как сохранить и приумножить"****21.09****31.03** | 15 участников21 участник | 108 |
| **"Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"****09.10****22.02** | 22 участника 20 участников | 119 |
| **"Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"** **22.09****24.02** | 43 участника  15 участников | 910 |
| **"Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"****19.10****22.10****31.03** | 14 участников24 участника42 участника | 10 119 |
| **"Биржа и основы инвестирования"****22.10****17.12****31.03** | 41 участник20 участников24 участника | 977 |
| **"Инвестируй в себя или что такое личное страхование"****05.11** | 21 участника |  8 |
| **"Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"****16.12****31.03** | 21 участник14 участников | 1110 |
| **«С налогами на Ты»****17.02****26.02** | 14 участников17 участников | 1011 |  |
| **«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»** **24.02** | 42 участника | 9 |  |
| **«Как защититься от кибермошенничества»** **18.02** | 24 участника | 8 |  |
| **«Личный финансовый план. Путь к достижению цели»****15.02****19.02** | 21 участник24 участника | 77 |  |
| **«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»****12.02****17.02** | 22 участника23 участника | 77 |  |
| **«Акция. Что должен знать начинающий инвестор»****12.02****15.02** | 21 участник20 участников | 99 |  |

**Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.**

1.Совершенствовать структуру компетенций педагога, рассматривая каждую компетенцию как единство трех составляющих:

- **когнитивной** (наличие системы педагогических и специальных предметных знаний),

- **операционально-технологической**(владение методами, технологиями, способами педагогического взаимодействия, методами обучения данному предмету),

 -**личностной (**этические и социальные позиции и установки, черты личности специалиста).

2.Внести обновление в содержание образования в соответствие с требованием времени и задачами государства.

 3. Создать условия для проявления исследовательских способностей обучающихся на уроках истории и обществознания, формирования способностей учеников к саморазвитию, к поисковой деятельности.

 4. Формировать у обучающихся навыки самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, гражданского самосознания, чувства патриотизма.

 5. Внедрить в практику преподавания истории кластер - технологии с целью организации самостоятельной работы обучающихся.

 6. Разработать и внедрить в практику методическое сопровождение предметов история, обществознание.

 7. Организовать работу с одаренными обучающимися в области истории и обществознания.

8. Развивать интеллектуальную инициативу обучающихся в процессе обучения;

 9. Использовать на уроках новые информационные технологии и средства коммуникации.

В состав ***методического объединения учителей иностранных языков*** входит 5 человек. В состав методического объединения учителей иностранных языков входит 5 человек. Из них высшую квалификационную категорию имеет 1 учитель - С**имоненко Н.В.**; учителя **Борисова Е.С., Богдасарьянц Н.П. и Гавриленко М.А** имеют 1 квалификационную категорию, **Шабанова Г.Н.** не имеет квалификационной категории.

 В течение 2020-2021 учебного года учителя методического объединения работали над темой: ***« Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка».***

Каждый педагог МО находится в творческом поиске, используя в своей работе разные педагогические технологии:

|  |  |
| --- | --- |
| Здоровьесберегающая технология | Шабанова Г.Н., Богдасарьянц Н.П. |
| Проектная методика | Симоненко Н.В., Богдасарьянц Н.П. |
| Игровая технология | Богдасарьянц Н.П., Гавриленко М.А. |
| Проблемно-поисковая технология | Симоненко Н.В., Борисова Е.С. |
| Коммуникативная технология | Симоненко Н.В., Гавриленко М.А. |
| Дифференцированное обучение | Борисова Е.С., Шабанова Г.Н. |
| Исследовательская деятельность | Симоненко Н.В., Борисова Е.С. |

Учитель Симоненко Н.В.: 9 и 10 декабря 2020 года - «Обучение приёмам создания устного высказывания и письменного текста в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)»; 19 января, 26 января и 9 февраля 2021 года - «Эффективное использование технологий профессионального и ресурсов сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в условиях дистанционных форм обучения ИЯ»; 25 февраля 2021 - «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по иностранным языкам», разработанными ФИПИ г.Москва; 18 мая 2021 года - «Организация системной работы Центра лингвистического образования ГК «Просвещение» с муниципальными и региональными методическими объединениями учителей иностранных языков»; 8-10 декабря 2020 года - международной онлайн-конференции «Ed Crunch on Demand», которая проводилась НИТУ "МИСиС" и Университетом 20.35 при поддержке Минобрнауки России и Mail.ru Group.

 В апреле 2021 года приняли участие в отборочном туре летних дополнительных общеразвивающих образовательных программах очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

 Участие в тренинге ‘EP SUMMIT 2021 - ELT Training Rooms’ 16 – 18 апреля 2021 года.

Итоги XXVIII районной научно - практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №3 г. Сальска | Гончар София Витальевна | 5 | Из американской истории:самый важный праздник,который объединяет людей | Симоненко Наталья Владимировна | Страноведение. Номинация "Первый шаг в науку" | Диплом победителя |
| МБОУ СОШ №3 г. Сальска | Копылова Диана Андреевна | 7 | Почему люди танцуют | Симоненко Наталья Владимировна | Страноведение. Номинация "Первый шаг в науку" | Диплом победителя |

**Неделя английского языка**

 14 декабря 2020 г. 4 «Б» и 11 классы - Внеклассное мероприятие “Christmas is a happy day”.

12 февраля 2021 г. 11 класс - Музыкально- поэтический праздник «O, my love is like a red, red rose».

29 апреля 2021 г. 9 «А» класс – «Открытый урок The songs of the Great Victory»

**Богдасарьянц Н. П.** В текущем учебном году работала над темой самообразования: **«Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка через обучение чтению текста с пониманием основного содержания с применением ИКТ».**

**Неделя английского языка**

19.12.2020 - Открытый урок в 4 «В» классе по теме “Animals”.

15.12.2020 – Урок - проект по теме: «Традиции и обычаи англоязычных государств» (9 классы)

 Повышение квалификации - 25 декабря 2020 г. Аттестация на первую категорию.

18.01.2021 – 19.02.2021 - Курсы повышения квалификации: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА – 9 по иностранному языку.

19.02.2012 - Участник вебинара «ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: единая стратегия подготовки.

За данный учебный год ученики Надежды Петровны приняли участие в школьном этапе ученических олимпиад. В олимпиаде принимали участие ученики 6,7 и 11 классов. Среди победителей оказались Копылова Диана (7 «В» класс) и Веселова Анастасия (6 «А» класс). Призерами стали: Тютина Арина (11 класс), Шматко Артем (6 «А» класс) и Кириченко Руслан (6 «Б» класс).

**Борисова Е.С.** в 2020-2021 учебном году работала над темой: **«Активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка».**

 Контроль знаний учащихся осуществляла в виде диагностических работ: диктанты, тесты, методические проекты, контрольные работы.

В своей работе педагог использует следующие средства обучения: учебные и компьютерные программы ,видео-уроки, рабочие тетради ,лексико-грамматический практикум.

 **Учитель Шабанова Г.Н.** работала над проблемой: **«Самостоятельная контролируемая работа учащихся в обучении иностранному языку».**

**Неделя английского языка**

17.12.2020 - Игра: «Путешествие в страну иностранных языков»

(6 «Б» класс)

16.12.2020 - Открытый урок (3 «А» класс)

**Итоги года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Кол-во уч-ся | «5» \ «4» | «3» | «2» | УО | КО |
| Борисова Е.С.Симоненко Н.В.Богдасарьянц Н.П.Шабанова Г.Н.Асабина Н.Н. | 7012915721240 | 589612916535 | 123355465 | \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ | 100%100%100%99,5%100% | 64%74%66%78%87,5% |

План работы ШМО выполнен в полном объёме. Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* работа учителей английского языка может быть признана удовлетворительной;
* среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
* активно ведется работа над темами самообразования;
* члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
* все заседания МО проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Требуют внимания и помощи молодые специалисты. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога

***ЗАДАЧИ МО учителей иностранного языка на 2021- 2022 учебный год:***

1. Повышать качество преподавания [иностранных языков](http://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/) в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий.

2. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одарённых и склонных к языкам детей и к организации развивающего их обучения.

3. Проводить мониторинг по предмету (результаты, отработка, коррекция и определение перспектив деятельности).

4. Продолжить системную работу с детьми, имеющие повышенные интеллектуальные способности целью успешного участия в олимпиадах, конкурсах и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

5. Проводить обзор научно-методических изданий для повышения информированности учителей, развития профессионального уровня, стимулирования потребности учителей в самообразовании.

6. Активизировать участие в [профессиональных конкурсах](http://pandia.ru/text/category/konkursi_professionalmznie/).

* ***ШМО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ ,ИЗО и музыки*** **работало над темой:**: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

**Шведова О.Л.учитель музыки**

* 1. Муниципальный конкурс вокала «Мамины руки» **2 место – Яковцев Денис. 3 место – вокальная группа**
	2. Муниципальный конкурс «Гвоздики отечества» 1 **место – вокальная группа. 2 место – Слаута Евгений и Ткаченко Арсений.**
	3. Муниципальный конкурс «Зеленая планета» **1 место – вокальная группа. 1 место – Слаута Евгений.**
	4. Открытое мероприятие «Здравствуй, гость зима».
	5. В рамках предметных недель по музыке, технологии, ИЗО и физкультуры открытое внеклассное мероприятие, посвященное 60-летию дня космонавтики. Ученики Шведовой О.Л исполнили две песни на тему космоса.
	6. Участие в муниципальном конкурсе «Битва хоров». После 1 тура прошли во 2 тур.
	7. В течении учебного года вела кружок «Хоровой» и «Вокальный».
	8. « Применение современных подходов и приемов обучения на уроках музыки, для повышения эффективности образовательного процесса» по этой теме делилась с учителями ШМО своим опытом.
* **Цель, поставленная учителем** на следующий учебный 2021-2022 год остается той же - повышение эффективности образовательного процесса путем привития интереса и любви к музыке и искусству.

**Кузнецова Л.А. (учитель физкультуры)**

В течении 27 лет является руководителем ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки. В 2020-2021 учебном году как руководитель ШМО проводила заседания. Всего прошло пять заседаний ШМО. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение дифференцированного подхода к организации образовательной деятельности на уроках легкой атлетики» такова тема практической направленности, с которой выступала на ШМО.

* Проводила подготовку с одаренными учениками, которые готовились к олимпиаде по физкультуре, посещая школьную секцию «Школьный олимп».
* Проводила внеурочную работу в трех пятых классах,5А,5Б,5В и трех 6-х классах.
* Работала над повышением эффективности образовательного и воспитательного процесса.

Для этого осваивала технологии и методы педагогической деятельности, связанные с повышением эффективности образовательного процесса. Применяла ИКТ с использованием межпредметных связей, в младших классах проводились учебно-познавательные игры с созданием ситуации успеха, ( методы стимулирования и побуждения подражать более сильному)поточный и фронтальный способ обучения, формировала ответственное отношение к обучению двигательным действиям. Ученики учились самооценки своей деятельности и коррекции. Создавала ситуацию взаимопомощи.

* В школьном туре олимпиады по физкультуре приняли участие 22 ученика учителя. На второй, муниципальный тур ученики 5-х и 6-х классов не приглашались. **Ученица 11 класса Толмасова Дарья прошла во 2 тур (муниципальный) и стала призером олимпиады по физкультуре.**
* Приняла участие со своими классами в мероприятиях, посвященных **предметной неделе.** Предметная неделя проходила под девизом « Будем здоровы». Ученики принимали участие в соревнованиях между параллелями по баскетболу, волейболу и эстафетах. В 3-ем и 4-х классах проведены соревнования «Веселые старты». Среди учащихся 8-11классов прошел турнир по волейболу. Все прошедшие мероприятия, были посвящены Дню защитника отечества.
* День здоровья в этом году проходил в своем обычном формате, ученики по параллелям участвовали в эстафетах, играли в баскетбол и волейбол, а младшие классы в пионербол.
* В течение учебного года принимала участие в пробных ЕГЭ как организатор в аудитории. Несколько лет подряд учитель является организатором в аудитории на пункте проведения ЕГЭ.
* Была слушателем районного семинара по ГТО и внеурочной деятельности.
* Была **членом жюри** на муниципальном туре олимпиады по физкультуре. Член жюри в школьном конкурсе «А ну-ка, парни!».

Учитель **ставит цель**: повышение эффективности образовательного процесса и образовательной деятельности.

**Иванов А.А. учитель физкультуры**

* В 2020-2021 учебном году проводил секцию по баскетболу с учениками школы, согласно утвержденному расписанию.
* Выступал на ШМО с творческим отчетом «Содействие оптимизации образовательного процесса на основе применения современных образовательных и информационных технологий».
* В 9 Б классе дал открытый урок волейбола на ШМО. (март)
* В школьном туре олимпиады по физкультуре приняли участие 23 ученика, из них на 2 тур (муниципальный) вышли 3 ученика Иванова А.А. Во втором, муниципальном туре **ученица 10 класса Веревкина В**. **и ученик 10 класса Мельник И. стали призерами олимпиады.** Учитель продолжает работу с одаренными учениками в секции «Школьный олимп».
* Состоял в жюри на муниципальном туре олимпиады по физкультуре.
* В течении учебного года принимал участие в пробных ЕГЭ. Пять лет участвует в сдаче ЕГЭ в качестве технического специалиста.
* Являлся слушателем районного семинара по ГТО и президентским состязаниям.
* Посещал уроки коллег по ШМО, в частности уроки Ескиной Е.Ю. и Кузнецовой Л.А.
* Принял участие со своими классами в мероприятиях, посвященных **предметной неделе.** Предметная неделя проходила под девизом «Будем здоровы». Ученики принимали участие в соревнованиях между параллелями по баскетболу, волейболу.
* Член жюри в школьном конкурсе «А ну-ка, парни!».
* Принял участие в районном семинаре по внеурочной деятельности.
* Провел матчевую встречу по баскетболу между юношами школы №3 и ИУБИП, юношами школы №21 и школы №3.
* На своих уроках создает условия для воспитания и адаптации обучающихся к современным требованиям обучения. Широко применяет все средства современного обучения. Благодаря постоянному развитию повышает качество знаний по предмету. Использует уровневые, информационные, игровые, и развивающие методы. Активно использует ИКТ в образовательном процессе. Повышает свой личностный профессиональный рост средствами методической работы.

**Иванисов В.Н. учитель ОБЖ** проводил следующие секции и кружки:

* ЮДП, кружок от дома пионеров «Юный снайпер», кружок «Юные туристы».
* Обменивался опытом работы с учителями ШМО по проблеме « Современный подход в повышении эффективности образовательного процесса»»
* 36 учеников Иванисова В.Н. приняли участие в школьном 1 туре олимпиады по ОБЖ, в муниципальном туре участие не принимали.
* Во время проведения предметной недели физкультуры, технологии, ИЗО и ОБЖ принимал участие как член жюри в конкурсе «А ну-ка, парни!».
* Посещал уроки коллег, в частности уроки Иванова А.А. и Кузнецовой Л.А.
* В конце учебного года неделю находился на военных сборах с юношами 10-х классов.
* Разрабатывал положение о городских соревнованиях по стрельбе, ОБЖ и туризму.
* В соревнованиях по стрельбе, посвященных дню освобождения Сальска от фашистских захватчиков команда заняла **3 место**, в личном зачете ученики заняли **1 и 3 место.**
* В соревнованиях по стрельбе, посвященных дню народного единства команда заняла **2 место.**
* Учеников 9-11-х классов водил на экскурсию о ВОВ в РДК
* Команда школы приняла участие в викторине, посвященной 100 летию Эюпова Э.Г.
* В соревнованиях, посвященных 9 мая команда школы по стрельбе заняла **3 место.**
* В правовом брейн-ринге ЮДП среди городских команд **заняли 1 место**.
* В районном брейн-ринге заняли **2 место.**
* Приняли участие в областной викторине по правовым знаниям ЮДП через теле-мост.
* Организовал экскурсию с юношами 10 класса в музей боевой славы в военкомате.

Использует в своей работе ИКТ, деятельностный, личностно-ориентированный подход.

* Принимал участие в проведении ОГЭ как организатор в аудитории.

 Учитель **ставит своей целью** в следующем учебном году  создавать условия для реализации познавательных и творческих способностей детей, для развития личности.

**Балбекова Е.Р. учитель технологии** весь год вела кружок «Азбука дизайна»

* Выступление на районном РМО по ИЗО
* Член жюри в слете юных техников и большого фестиваля творчества
* Член жюри в ноябре, декабре 2020 года и марте 2021 в олимпиаде по ИЗО
* Выступление на ШМО «Проектная деятельность учащихся на

  уроках  технологии, как средство активизации познавательных интересов учащихся»

* В школьном туре олимпиады по технологии приняли участие 25 учеников, из них 8 победителей.
* В муниципальной олимпиаде приняли участие 3 ученика Балбековой Е.Р.
* Участие в городских конкурсах «Новогодний сувенир» и «Зимняя сказка».
* Муниципальный конкурс по оформлению фото зоны «Оформление школы к Новому году» и «Оформление фото зоны к 9 Мая».
* Конкурс «Весенний первоцвет» - **победитель Мельник Н.**
* Организация выставки к 9 Мая
* Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» **2 место Мельник Н.**
* В месячнике патриотическое воспитание участие в акции «подарок солдату». Агитбригада 6 класса А ходила по классам.
* В рамках всемирного дня земли конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей» **3 место заняли Веселова А. и Мерзликина М.**
* Участие с классом в сборе макулатуры, в конкурсе смотра строя и песни, поздравление ветеранов
* Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо» - **победитель Поверенова Е.**
* Конкурс-слет юных техников анализаторов «Юные конструкторы Дона 3 тысячелетию» - **3 место Шрамко С.**
* Муниципальный конкурс «Города-герои ВОВ», книжка-раскладушка – **2 место заняла Кутышева А., она же победитель конкурса ДПИ «Пасхальное чудо».**
* В конкурсе детского творчества «Города герои» ученики кружка «Азбука дизайна» заняли **2 место за стенгазету**. Также коллектив кружка «Азбука дизайна**» победитель в районном конкурсе ДПИ «Весенний первоцвет».**
* В неделе технологии проведен мастер-класс в 7-х классах «Ткань и цветы».
* Открытое мероприятие в рамках предметных недель по технологии, ИЗО, физкультуре проведено и посвящено 60-летию полета первого человека в космос. Была организована выставка рисунков и поделок, посвященных полету первого человека в космос. Елена Рузвельтовна, и 6 «А» класс, где она классный руководитель, подготовили программу проведения этого мероприятия и успешно с ним справились.
* Учитель ставит **целью разработать** методическое пособие по выполнению творческого проекта для 5-9-х классов.

**Анохин Е.В. учитель технологии**

* Разработка рабочих программ и КТП по технологии для 5-9-х классов.
* Участие в школьной олимпиаде по предмету технология.
* Обучался на курсах профессиональной подготовки по программе «Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации» (заочная форма)
* Прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ООО» (заочная форма)
* Обучение на курсах профессиональной подготовки по программе «Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации» (заочная форма)
* Подготовка обучающихся 5-9-х классов к участию в районной дистанционной выставке детских работ по техническому моделированию «Военная техника» и участие в городском слете конкурсе юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона 3 тысячелетию».
* Участие в районной дистанционной выставке детских работ по техническому моделированию «Военная техника» и городском конкурсе юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона 3 тысячелетию».
* Участие в составе жюри в школьном конкурсе строя и песни, посвященном «Дню победы» «Памяти павших будьте достойны».
* Участие в муниципальном этапе ХIХ Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021».
* Участие в проведении школьного открытого мероприятия, посвященного юбилею «Дня космонавтики» в рамках предметных недель по технологии, ИЗО, физкультуре проведено и посвящено 60-летию полета первого человека в космос. Была организована выставка рисунков и поделок, посвященных полету первого человека в космос.
* Методическое оформление кабинета «Технология»
* Учитель ставит **целью разработать** методическое пособие по выполнению творческого проекта для 5-9-х классов.

**Щитова С.В. учитель ИЗО**

* Прошла курсы ПК по ИЗО И ОВЗ в октябре 2020 года.
* Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета» - **3 место заняла ученица Даниленко Л.**
* Участие в месячнике патриотического воспитания
* Конкурс рисунков «Мы славим имя твое, победитель» **2 место заняла Аврахова А.**
* Конкурс «Пасхальное чудо» **победитель Поверенова Е.**
* В школьной олимпиаде по ИЗО приняли участие 20 учеников. Во 2 тур олимпиады вышли Поверенова Е., Алексеев П., Мельник Н., Веселова А., Артеменко Н., Соложенцева С., Кудь Е.
* В муниципальной олимпиаде по **ИЗО победители** Алексеев П., Мельник Н., Артеменко Н.,
* Открытое мероприятие, посвященное первому полету человека в космос в рамках предметных недель технологии, физкультуры, ИЗО. Был организован конкурс рисунков на тему «Космос», лучшие работы были выставлены во время проведения открытого мероприятия.

**ОТЧЕТ**

 **по предметам учителей ШМО за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **предмет/****год** | **кол-во обучающихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **УО****%** | **КО****%** |
| Кузнецова Л.А. | физкультура | 262 | 183 | 77 | 2 | - | 100% | 99% |
| Увеличилось количество обучающихся на 17. КО на прежнем уровне, количество «5» уменьшилось. Показания качества обученности обучающихся остались на прежнем уровне. |
| Иванов А.А. | физкультура | 228 | 173 | 50 | 5 | - | 100% | 98% |
| Количество обучающихся увеличилось на 23, увеличилось количество четверок и троек, КО осталось на прежнем уровне.  |
| Балбекова Е.Р. | технология | 180 | 144 | 30 | 6 | - | 100% | 96% |
| Увеличилось количество обучающихся, увеличилось количество оценок 5, 4 стало меньше, соответственно выросло и КО. |
| Сосунов И.И. | технология | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| В прошедшем учебном году работал только с учениками индивидуального обучения.  |
| Щитова С.В. | ИЗО | 297 | 246 | 51 | - | - |  | 100% |
| Учитель первый год работает в нашей школе, показала хорошие результаты обучения. |
| Шведова О.Л. | музыка | 502 | 357 | 108 | 37 | - | 100% | 92,6% |
| Количество обучающихся увеличилось на 200. Соответственно количество пятерок значительно уменьшилось, но выросло количество 4. КО стало ниже на 8%. |
| Иванисов В.Н. | ОБЖ | 217241 | 96113 | 9390 | 1838 |  | 100% | 86%84% |
| Количество обучающихся выросло на 34, увеличилось количество пятерок и троек, а 4 уменьшилось. КО по сравнению с прошлым годом меньше на 2%  |

ШМО учителей **ИЗО, ОБЖ, физкультуры, технологии и музыки** ставит на 2020-2021 учебный год **следующие задачи:**

* Обеспечить повышение эффективности образовательного процесса
* Улучшение качества дополнительного образования путем создания условий для реализации познавательных и творческих способностей детей.
* Пропаганда здорового образа жизни и важность участия в сдаче норм комплекса ГТО
* Овладение практическими навыками в условиях возникновения ЧС техногенного характера
* Воспитывать лидерские и командные качества в командных играх для достижения групповой цели.
* Развитие художественного самостоятельного мастерства и творческих способностей детей.
* Применение современных подходов к организации образовательной деятельности
* Формирование духовно-нравственного воспитания школьников
* Организация проектной, художественно-творческой и исследовательской деятельности учащихся, с использованием различных художественных технологий

**ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ ШМО:**

 Анализируя образовательную деятельность ШМО, можно отметить следующие аспекты:
• Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и

 распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

• Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы

 Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

 Анализируя методическую работу школы можно отметить, что проблема школы и вытекающие из нее проблемы предметных ШМО

соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021учебный год

выполнены.

 Между тем, есть нерешенные проблемы:

* хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
* недостаточная мотивированность обучения в некоторых классах (8-в,7-в классы);
* низкая эффективность занятий внеурочной деятельности;
* недостаточный уровень активности у учителей и у обучающихся при проведении предметных недель

 При планировании работы на новый учебный год необходимо:

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение;

- продолжить работу по ведению мониторинга;

- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта по проектной деятельности;

-привлекать обучающихся к проведению предметных недель;

-взять под контроль занятия внеурочной деятельностью.

 ***Задачи методической работы на 2021-2022учебный год:***

·         Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы

 продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства

педагога.

·         Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают

творческий потенциал личности ребёнка.

·         Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем

 и другими детьми.

·         Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество

школы и семьи.

·         Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических

 приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

·         Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

·         Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

·         Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.