**План работы наставничества**

**с молодыми и вновь прибывшими специалистами МБОУСОШ №3 г. Сальска**

**Цель** -создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условияхсовременной школы.

**Задачи**:

§ адаптация молодого специалиста в коллективе;

§ определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;

§ выявление затруднений в педагогической практике;

§ формирование творческой индивидуальности молодого учителя;

§ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

§ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

**Школа адаптации молодого учителя**

**(первый год работы)**

Проблема: формирование личности учителя – основа развития образования.

Цель: оказание методической помощи молодым учителям; способствование профессиональному становлению, успешной адаптации  молодых коллег; формирование потребность в непрерывном образовании; Информирование учителей о достижениях педагогической науки и практики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема | Сроки | Ответственный |
| Сентябрь | | | |
| 1 | Месячник становления молодого учителя | Сентябрь | Методический совет, педагог-психолог |
| 1.1. | Входное тестирование | 1 неделя сентября | ТростянскаяИ.В., заместитель директора по УВР |
| 1.2. | Собеседование «Степень готовности молодого специалиста к работе» | 1 неделя сентября | ТростянскаяИ.В., заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Консультации «Рабочая программа учителя» | 1 неделя сентября | ТростянскаяИ.В., заместитель директора по УВР |
| 1.4. | Индивидуальные занятия «Постановка задач урока». | 2 неделя сентября | Педагоги-наставники |
| 1.5. | ***1 занятие адаптации молодого учителя*** „Мои начинания”. Личность учителя, место профессиональных качеств в структуре личности учителя.Входное тестирование. | 3 неделя сентября | ТростянскаяИ.В., заместитель директора по УВР |
| 1.6. | Практическое занятие «Работа со школьной документацией» | 3 неделя сентября | Заместитель директора по УВР |
| 1.7. | Посещение уроков учителей  первой и высшей категории молодыми специалистами | 4 неделя сентября |  |
| 1.8. | Методический патруль (посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи) | Сентябрь | Методический совет школы. |
| Октябрь | | | |
| 2. | ***2 занятие адаптации молодого учителя***  Проблемный стол „Школьный урок: как научить каждого”. | октябрь | ТростянскаяИ.В., заместитель директора по УВР |
| 3. | Собеседование по выбору, составлению плана темы самообразования. | октябрь | ТростянскаяИ.В., заместитель директора по УВР |
| Ноябрь | | | |
| 4. | ***3 занятие адаптации молодого учителя***  Круглый стол «Я столкнулся с проблемой – как ее решить?».  Дискуссия «Эффективность современного урока. В чем она?». | ноябрь | Дуванская Т.И., заместитель директора по УВР, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, руководитель МО. |
| Декабрь | | | |
| 5. | Анкетирование «Трудности, возникающие в работе». | декабрь | педагог-психолог |
| Январь | | | |
| 6. | ***4 занятие адаптации молодого учителя.***  Методический диалог „Мои первые успехи и достижения”. | январь | заместитель директора по УВР, , руководитель МО |
| Февраль | | | |
| 7. | Индивидуальные занятия «Самоанализ и анализ урока» | Февраль | Наставники |
| 8. | Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков | февраль-март | Методический совет школы |
| Март | | | |
| 9 | **5 занятие *адаптации молодого учителя.***  Круглый стол «Современный взгляд на образование. Взгляд со стороны. Проблемы и перспективы».  Диагностическое анкетирование. | март | заместитель директора по УВР, , руководитель МО |
| Апрель | | | |
| 10. | Месячник молодого учителя | апрель | Методический совет школы, педагог-психолог школы. |
| 10.1. | Неделя психологическая:  1. Психологический тренинг  «Педагогическое сотрудничество» | 1 неделя апреля |
| 10.1. | 2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе»  3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка» | 1 неделя апреля |
| 10.2. | Неделя научная:  1. Семинар-практикум для молодых учителей;  2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается». | 2 неделя апреля |
| 10.3. | Неделя методическая:  1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории;  2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках». | 3 неделя апреля |
| 10.4. | Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» | 4 неделя апреля |
| Май | | | |
| 11. | Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год | май | Методический совет школы |
| 12 | Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений. | май | Методический совет школы |

**Школа мастерства молодых  и вновь принятых учителей**

**(молодые учителя на 2-3 годах работы, вновь принятые педагоги)**

Проблема:  становление учителя – основа развития образования

Цели:

1. формирование индивидуальной творческой лаборатории молодого учителя;

2. стимулирование самообразования педагогов;

3. знакомство с  инновационными технологиями обучения и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема | Сроки | Ответственный |
| Сентябрь | | | |
| 1. | Собеседование «Планирование работы на 2021-2022 учебный год»; работа учителя со школьной документацией | 1 неделя сентября | заместитель директора по УВР,., заместитель директора по ВР |
| 2. | Индивидуальные занятия «Основные общеобразовательные, рабочие программы» | 2 неделя сентября | Наставники |
| Октябрь | | | |
| 3. | ***1 занятие адаптации мастерства учителей***  В творческой мастерской учителя: «Творчество учителя – залог роста профессионального уровня и педагогического мастерства» | Октябрь | заместитель директора, педагог-психолог |
| 4. | Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся» | Октябрь | заместитель директора по УВР |
| Ноябрь | | | |
| 5. | ***2 занятие адаптации мастерства учителей***   «Какой он, современный урок». Моделирование фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Просмотр фрагментов уроков  с использованием активных форм и методов обучения и анализ их. | 1 неделя октября | заместитель директора по УВР,  руководитель ШМО |
| Декабрь | | | |
| 6. | Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности» | 1 неделя декабря | Руководители МО |
| 7. | Анкетирование «Трудности молодого и вновь прибывшего учителя специалиста в работе» | Декабрь | заместитель директора по ВР |
| Январь | | | |
| 8. | Консультирование «Изучение способов проектирования и проведения урока» | Январь | Руководители МО |
| Февраль | | | |
| 9. | ***3 занятие адаптации мастерства учителей***  Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными учащимися». | 2 неделя февраля | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заместитель директора по УВР, руководитель МО |
| 10 | Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков | февраль-март | Методический совет школы |
| Март | | | |
| 11. | ***4 занятие адаптации мастерства учителей***  Педагогический мини-консилиум „Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности”. | 4 неделя марта | заместитель директора по ВР, руководитель МО |
| Апрель | | | |
| 12. | Месячник молодого учителя | апрель | Методический совет школы, , педагог-психолог школы. |
| 12.1. | Неделя психологическая:  1. Психологический тренинг  «Педагогическое сотрудничество»  2. Анкетирование «Степень комфортности учителя в педагогическом коллективе»  3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка» | 1 неделя апреля |
| 12.2. | Неделя научная:  1. Семинар-практикум для молодых учителей;  2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается». | 2 неделя апреля |
| 12.3. | Неделя методическая:  1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории;  2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках». | 3 неделя апреля |
| 12.4. | Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» | 4 неделя апреля |
| Май | | | |
| 13. | Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год | май | Методический совет школы |
| 14. | Выходное тестирование | май | Методический совет школы |